

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год

Красногорский район

(название муниципального района, городского округа)

1.1. Вводная часть:

Красногорский район находится в северо-западной части Удмуртской Республики, на западе граничит с Кировской областью, на севере – с Юкаменским, Глазовским, Балезинским районами республики, на юго-востоке и юге – с Игринским, Селтинским районами. На территории района проживает 9545 человек, из них от 0 до 19 лет – 2157, от 20 до 34 лет – 1451, от 35 до 49 лет – 1974, от 50 и старше – 3963 человека. Динамика численности населения района постепенно уменьшается, что связано с невысокими показателями рождаемости и увеличением выездов за пределы района трудоспособного населения.

В районе большинство населения занято в сельском хозяйстве, торговле, здравоохранении, образовании, культуре и обслуживающей сфере. В Центре занятости населения Красногорского района на регистрационном учете состоит 71 безработных граждан, из них 3 человека в возрасте 20-24 лет, 8 человек – 25-29 лет, 5 человек – предпенсионного возраста и 55 человек – других возрастов. Уровень безработицы в районе составляет – 1,2%.

Краткая информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Лариса Васильевна Ремнева, заместитель главы Администрации муниципального образования «Красногорский район» по социальным вопросам, телефон 8 (34164) 2-14-37;

Татьяна Николаевна Виноградова, начальник Отдела народного образования Администрации муниципального образования «Красногорский район», телефон 8 (34164) 2-10-31.

В сфере образования действуют районные целевые программы, такие как:

- МЦП «Детское и школьное питание на 2010-2014 годы муниципального образования «Красногорский район», утверждено постановлением от 13.05.2009 №346;
- МВЦП «Безопасность образовательных учреждений (2010-2014 годы), утверждено постановлением от 01.02.2010 №99;
- ЦКП «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других видов зависимостей в Красногорском районе на 2013-2015 годы», утверждено постановлением от 28.03.2013 №326;
- РЦП «Профилактика преступлений и правонарушений в муниципальном образовании «Красногорский район» на 2012-2014 годы, утверждено постановлением от 29.10.2012 №1028;
- РЦП «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи Красногорского района на 2011-2014 годы», утверждено постановлением от 15.12.2010 №1154.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводится в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 года №14.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

Дошкольное образование

В 2013 году в Красногорском районе функционировало 5 детских садов (из них 2-малокомплектных), 8 дошкольных групп (при 8 общеобразовательных учреждениях). Всего дошкольным образованием было охвачено 601 воспитанник (в 29 группах). Уровень доступности дошкольного образования составил 98,9%. Частных дошкольных образовательных организаций в районе нет. Образовательная деятельность реализовывалась по образовательным программам (комплексная программа Васильевой Н.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду», Кочемасовой Е.Е., Петерсон Л.Г. «Школа 2100»; программам дополнительного образования: коррекционной, познавательного-речевой направленности; программы этнокультурной, региональной направленности). 13 дошкольников изучают удмуртский язык.

Общее число работников дошкольных образовательных организаций – 192 человек (руководителей – 13, воспитателей – 70, вспомогательный персонал – 109 человек). 32 работника имеют высшее образование, 38 педагогов – среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию – 35 педагогов, вторую квалификационную категорию – 12 педагогов, без категории – 20 педагогов.

3 из 5 детских садов располагаются в типовом здании, 2 детских сада и 11 дошкольных групп – в приспособленных помещениях. Инфраструктура дошкольных образовательных учреждений включает в себя: 1 музыкальный зал, 5 спортивных залов, 5 совмещенных залов, 7 кабинетов медсестры, 10 спортивных площадок, 1 кабинет психолога, 1 физиокабинет, 1 кабинет логопеда, 1 экологическая комната.

В районе открыта коррекционно-речевая группа (посещает 18 воспитанников – дети с тяжелыми нарушениями речи).

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В 2013 году в Красногорском районе функционировало 10 общеобразовательных учреждений (из них 6 – малокомплектных). 1138 детей посещало школы, охват детей общим образованием составил 96,3%. 318 обучающихся 1-3 классов обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательные программы начального основного, среднего общего образования реализовывались в рамках обучения по образовательным системам «Школа 2100» (1 школа), «Школа России» (9 школ).

В одной школе района (Красногорская гимназия) реализуется профильное обучение, углубленно изучается английский язык.

Общее число работников общеобразовательных организаций – 364 человека (10 руководителей, 21 заместитель, 163 педагога, вспомогательный персонал – 30 человек, обслуживающий персонал – 140 человек). 156 работников имеют высшее образование, 84 – среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, первую квалификационную категорию – 123 педагога, вторую квалификационную категорию – 24 педагога, без категории – 29 педагогов.

Все школы района имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, автотранспортные средства для обеспечения подвоза детей, снабжены пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, охраной. 167 компьютеров используются в школах в учебных целях, из них 155 имеют доступ к Интернету.

В школах района обучалось 14 детей с ОВЗ, 13 детей – инвалидов.

В 2012-2013 учебном году 75 выпускников 11 классов участвовали в ЕГЭ, 70 выпускников сдали ЕГЭ (5 выпускников не прошли ГИА по математике). Средний балл по математике составил 42,6 балла, по русскому языку – 67,3 балла. 123 выпускника 9 классов участвовали в ГИА-9, все успешно сдали экзамены. Средний балл по математике составил 4,1 балл, по русскому языку – 4,2 балла.

В районе 95,3% обучающихся (1085 человек) обеспечены горячим питанием.

1.3. Выводы и заключения:

Охват детей в возрасте от 3-7 лет приближен к 100% и составляет 98,9%. Перспективой в работе видим повышение уровня образования педагогов дошкольных образовательных учреждений и снижение заболеваемости воспитанников.

В начальном общем, основном общем, среднем общем образовании охват обучающихся высокий и составляет 96,3%, также образовательные организации на 90% имеют все виды благоустройства, и отсутствуют здания образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии. Обучающиеся образовательных организаций показали хорошие результаты при сдаче ЕГЭ и ГИА-9: по сравнению с Удмуртской Республикой средний балл по ЕГЭ по русскому языку в районе 67,3 балла (в УР – 65,7 баллов); средний балл по ГИА-9 по русскому языку в районе 4,2 балла (в УР – 4,1 балла); средний балл по ГИА-9 по математике в районе 4,1 балл (в УР – 3,8 балла).

В дальнейшем планируем активизацию работы по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района, по оснащению материально-технической базы школ. Перспективой в работе является также создание условий для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, дистанционного образования детей-инвалидов (в рамках деятельности базовой площадки района).

2. Показатели мониторинга системы образования

показатель	ед.измерения	значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	98,9
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	69,4

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	6,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100,0
центральное отопление	процент	60,0
канализацию	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	20,0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	9,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	61,4
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	27,9
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	2,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего	процент	94,3
из них учителей	процент	102,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	кв. метр	21,5
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	90,9
центральное отопление	процент	90,9
канализацию	процент	90,9
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	14,7
имеющих доступ к Интернету	единица	13,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	18,2
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100,0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100,0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	2,0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	42,6
по русскому языку.	балл	67,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	4,1
по русскому языку.	балл	4,2
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	6,7
по русскому языку.	процент	0,0

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	0
по русскому языку	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	81,8
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100,0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	92,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	45,5
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90,9
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	54,5
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90,9
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	9,1
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,0

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

процент

0,0

Начальник Отдела народного образования
Администрации МО «Красногорский район»



Т.Н. Виноградова