



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдел образования  
Администрации  
муниципального образования  
«Муниципальный округ  
Красногорский район  
Удмуртской Республики»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

## **Оглавление**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ .....</b>	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	4
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных .....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	6
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
<b>2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>15</b>
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	39
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	65
<b>3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ .....</b>	<b>74</b>
3.1. Выводы .....	74
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	76
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>78</b>

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
ООШ	Основная общеобразовательная школа
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МБОУ ДО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
МО	Муниципальное образование

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет подготовлен Отделом образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» (далее – Отдел образования) в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчете представлена информация о муниципальной системе образования, сформулированы цели и задачи деятельности, проведен анализ основных показателей муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Представленные материалы помогут получить информацию об основных тенденциях развития, возможностях образовательной системы Красногорского района по обеспечению доступности качественного образования. Настоящий отчет адресован работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

<b>ФИО ответственного</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Контакты</b>
Борисова Дарья Валерьевна, исполняющий обязанности начальника Отдела образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»	Общая координация работы	8 909 060 52 52
Михайлова Екатерина Витальевна, директор Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Красногорского района»	Общий сбор данных для анализа, написание текста доклада	8 950 812 81 43

Демина Любовь Анатольевна, методист Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Красногорского района»	Сбор и подготовка данных для анализа по дошкольному образованию	8 904 278 94 78
Пушкарева Анна Сергеевна, методист Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Красногорского района»	Сбор и подготовка данных для анализа по дополнительному образованию детей и взрослых	8 950 832 69 27
Терешина Наталья Анатольевна, заместитель начальника Отдела образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»	Сбор и подготовка данных для анализа по учебной работе, материально-техническому обеспечению, созданию безопасных условий	8 950 159 94 70
Малых Иван Анатольевич, методист Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Красногорского района»	Сбор и подготовка данных для анализа по информационному обеспечению	8 912 464 58 57

### 1.3. Контакты

<b>Название:</b>	Отдел образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики»
<b>Адрес:</b>	427650, Удмуртская Республика, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Ленина, 64.
<b>Руководитель:</b>	Борисова Дарья Валерьевна
<b>Контактное лицо:</b>	Михайлова Екатерина Витальевна
<b>Телефон:</b>	8 950 812 81 43
<b>Почта:</b>	krasnrono@mail.ru

### 1.4. Источники данных

Информация, представленная в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования, подготовлена на основании ежегодных статистических отчетов и опросов населения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Федеральные статистические отчеты ОО-1, ОО-2, 85-к, 1-ДОД - <http://cabinet.miccedu.ru/object/>.

Региональная информационная система АИС «Мониторинг образования» - <https://m.udmr.ru/svody/Desktop>.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Образование является одним из приоритетных направлений деятельности Администрации Красногорского района. Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования, повышение его качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

В сфере образования действуют целевые программы, такие как:

-МП «Развитие образования и воспитание на 2015-2025 годы», утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 17.12.2021 № 31;

-подпрограмма «Детское и школьное питание» на 2015-2024 годы, утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 17.12.2021 № 31;

-МП «Создание условий для устойчивого экономического развития» на 2015-2026 годы, утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 13.12.2021 № 4;

-МП «Безопасность» на 2015-2025 годы, утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 16.12.2021 № 19.

### Инфраструктура

Отдел образования является структурным подразделением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики». Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики», органами местного самоуправления поселений, входящих в состав Красногорского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы.

Отдел образования действует на основании Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики», утвержденного решением Совета депутатов муниципального

образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 25 ноября 2021 года № 63.

Отдел образования является правопреемником по правам и обязанностям Отдела народного образования администрации муниципального образования «Красногорский район», Отдела народного образования администрации Красногорского района Удмуртской Республики, районного отдела народного образования, Отдела народного образования Администрации муниципального образования «Красногорский район».

Отдел образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» создан на основании решения Совета депутатов муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 25.11.2021г. № 64 «О создании отраслевого (функционального) органа Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» - Отдел образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики».

В 2021 году в соответствии с Законом Удмуртской Республики от 30 апреля 2021 года № 39-РЗ «О преобразовании муниципальных образований, образованных на территории Красногорского района Удмуртской Республики, и наделении вновь образованного муниципального образования статусом муниципального округа» ликвидирован Отдел народного образования Администрации муниципального образования «Красногорский район» (решение Совета депутатов муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 09.12.2021 №68 «О ликвидации Отдела народного образования Администрации муниципального образования «Красногорский район»»).

С 4 апреля 2017 года по Отделу народного образования Администрации муниципального образования «Красногорский район» были проведены организационно-штатные мероприятия. В результате данных мероприятий были созданы два юридических лица: Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных организаций Красногорского района», которое осуществляет бухгалтерский и налоговый учет финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций, и Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Красногорского района», оказание методических услуг и материально-техническое обслуживание образовательных организаций района.

В 2021 году проведена реорганизация муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных организаций Красногорского района» путем присоединения к муниципальному казенному

учреждению «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию органов местного самоуправления Красногорского района» на основании постановления Администрации муниципального образования «Красногорский район» от 31 мая 2021 года № 313 «О реорганизации муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры Красногорского района» и муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию муниципальных образовательных организаций Красногорского района» в форме присоединения к муниципальному казенному учреждению «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию органов местного самоуправления Красногорского района»».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» представлена 16 учреждениями. В 2022 году сеть претерпела изменения. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад № 2» реорганизовано в форме присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Красногорский детский сад № 3» на основании постановления Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 14.07.2022 г. № 673 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красногорский детский сад №2», путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Красногорский детский сад №3».

В сети образовательных организаций функционируют:

7 дошкольных образовательных учреждений: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад № 1», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красногорский детский сад № 3», Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Багырский детский сад, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Малягуртский детский сад, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Селеговский детский сад, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Кокманский детский сад, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Васильевский детский сад»;

7 общеобразовательных организаций: 5 – средних: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валамазская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение Курьинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Григория Федоровича Ожмегова, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Красногорская гимназия имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Огородникова»; 2 основных - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Архангельская основная общеобразовательная школа», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дёбинская основная общеобразовательная школа»,

2 учреждения дополнительного образования: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Красногорского района; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Красногорский Центр детского творчества.

В селе Красногорское расположено 2 центральных детских сада, 2 учреждения дополнительного образования, МБОУ «Красногорская СОШ» и МАОУ «Красногорская гимназия».

В селе имеется Детский дом, который в 2017 году уже не имел статуса образовательного учреждения.

МБОУ «Красногорская СОШ» и МАОУ «Красногорская гимназия» везде где 11 являются единственными учреждениями в районе, где организовано профильное обучение для 10-11 классов.

В 2022 году (на 01.01.2023) в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 904 обучающихся.

Дошкольным образованием было охвачено 307 детей, дополнительным образованием – 1057 человек.

## **1.6. Образовательный контекст**

Красногорский район расположен в 135 км к северо-западу от столицы Удмуртской Республики города Ижевск, занимает территорию площадью 1868,70 кв. км, граничит с Юкаменским, Глазовским, Базинским, Игринским, Селтинским районами Удмуртской Республики и Унинским районом Кировской области. Расстояние до федеральной трассы (П321) «Глазов – Ижевск» 35 км, расстояние до ж/д станции п. Игра 55 км и г. Глазова 58 км. Центр района – с. Красногорское. На территории Красногорского района находятся 72 населенных пункта, из них 8 сел и 64 деревни, из которых в 16 деревнях нет жителей. Количество территориальных отделов – 5: «Центральный», «Архангельское-Прохоровское», «Васильевское-Дебинское», «Кокман-Валамаз», «Курьинское-Селеговское».

Историческим названием центра района было с. Святогорье, которое образовалось в 1837 году. Постановлением Президиума ВЦИК от 15 июля 1929 года из Святогорской и

Курьинской волостей Глазовского уезда образовывается Святогорский район. В 1935 году с. Святогорье переименовывается в с. Барышниково в честь Степана Барышникова, командира Красной Армии, подавлявшего белогвардейский мятеж в с. Святогорье в 1918 году. Однако, после того, как Степан Барышников в 1937 году был репрессирован и расстрелян, 10 июля 1938 года постановлением ВЦИК Барышниковский район переименован в Красногорский район с центром района – селом Красногорским. С 1963 года и по 16.01.1965 года район упразднен, его территория была поделена между Бalezинским, Глазовским и Игринским районами, но вновь образован.

Климатические условия позволяют возделывать большинство сельскохозяйственных культур, распространенных в средней полосе европейской части России. Однако положение района в северной зоне республики обуславливает более суровый климат и меньшую продолжительность вегетационного периода на 10-12 дней в сравнении с югом республики. Лесистость территории составляет более 64%. Наиболее распространены ель, береза, сосна и осина. С территории района берут начало 35 рек, имеется много родников, 90 прудов, из которых 18 имеют площадь зеркала более 5 га.

Площадь Красногорского района составляет 1868,702 кв. км, в её составе сельскохозяйственные угодья занимают 57498 га, площадь жилой застройки 5427 га, земель промышленного назначения 531 га, древесно-кустарниковая растительность 7593 га, остальные площади под дорогами, водными объектами. 1222293 га занимают земли под лесным фондом (66,6%).

Среди полезных ископаемых есть небольшие запасы нефти, 13 месторождений торфа с суммарными запасами 4552 тыс. тонн, 12 месторождений песчано-гравийной смеси с суммарными запасами 3025 тыс. куб. м, месторождение кирпичных глин с запасами 573 тыс. куб. м., небольшие запасы стекольного песка.

Основным средством перевозок является автомобильный транспорт. Автомобильные дороги в основном грунтовые и переходного типа (гравийные). Протяженность дорог с асфальтовым покрытием равна 66,3 км, из которых общего пользования местного значения 7,0 км. Состояние большинства дорог общего пользования местного значения неудовлетворительное. Износ большей части автомобильных дорог с покрытием переходного типа составляет более 70 %. Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения в 2022 году составила 70,2 %, по сравнению с 2021 годом показатель не изменился (в 2021 году – 70,2 %). В 2022 году дороги не ремонтировались. Железнодорожный транспорт отсутствует. Из средств связи имеется электросвязь с 10 АТС в цифровом исполнении, сотовая связь МТС, Мегафон, Теле-2, с неустойчивым покрытием в отдаленных территориях и требуется

установка дополнительных вышек. По территории района проложено около 200 километров газовых сетей. В 2022 году выполнялись работы по благоустройству улиц, приобретено 12 жилых помещений по переселению граждан из аварийного жилья. Выполнялись работы по ремонту зданий МАОУ «Красногорская гимназия», МБОУ Курьинская СОШ, МБОУ «Валамазская СОШ». Проведено благоустройство центральной части с. Красногорского. В сельском хозяйстве приобретен 1 трактор, самоходная косилка, другая прицепная техника. Построена молочно-товарная ферма на 73 головы в д. Гаинцы. Проведены реконструкция телятника под молочно-товарную ферму в д. Мухино и Удмурт-Караульской молочно-товарной фермы. Реконструированы зерносушильные комплексы в КХ «Елово» и ООО «Качкашурское».

Муниципальное образование «муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» имеет преимущественно сельскохозяйственное направление своего развития, характеризуется удаленностью от промышленных центров, здесь не развита транспортная инфраструктура. Промышленность представлена такими отраслями как нефтедобыча (цех ООО «УДС нефть»), лесопереработка в виде мелких производств, пищевая промышленность по хлебопечению, производство тепловой энергии. Большинство предприятий района относятся к малым предприятиям.

В Красногорском районе отрасль сельского хозяйства представляют 14 сельскохозяйственных товаропроизводителей–молокосдатчиков, два по откорму крупного рогатого скота, 1 по пчеловодству. В том числе имеется 10 сельскохозяйственных предприятий и 8 крестьянских (фермерских) хозяйств. Основное направление в производстве сельскохозяйственной продукции – животноводство (производство молока и мяса - 90% товарной продукции) и земледелие как кормовая база для животноводства. Поголовье крупного рогатого скота на конец 2022 года составило 5193 головы, что на 122 головы больше к уровню прошлого года. Валовое производство сырого молока за 2022 год составило 12064 тонн, что на 3% ниже уровня 2021 года. В 2022 году продуктивность коров составила 5683 кг от 1 коровы, что на 131 кг больше уровня прошлого года. Валовый сбор зерна составил 8303 тонны, что на 38% выше, чем в 2021 году. Урожайность зерновых культур в 2022 году – 15,3 ц/га, в 2021 году- 11,6 ц/га ввиду почвенной засухи.

#### Социальная инфраструктура

В Красногорском районе имеется 7 муниципальных школ, в том числе 1 гимназия, 4 средние общеобразовательные школы, 2 основные общеобразовательные школы. Дошкольное образование представлено 7 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и 5 группами дошкольного образования при школах района. Имеется три образовательных учреждения в области дополнительного образования: МАОУ ДО ДЮСШ Красногорского района, МБОУ ДО Красногорский ЦДТ, МБУ ДО «Красногорская ДШИ».

Здравоохранение представлено БУЗ УР «Красногорская РБ МЗ УР», в составе которой стационар на 33 места, 3 врачебные амбулатории с 18 койками дневного стационара и 10 ФАПов.

В сфере культуры функционирует Районный дом культуры, передвижной центр досуга, 10 сельских домов культуры, 2 клуба, 13 библиотек, включая 1 детскую, 1 музейно-ремесленный туристический центр.

Экономические характеристики

Экономические показатели по муниципальному образованию «Красногорский район» за 2019-2022 годы

Валовый региональный продукт

	2019	2020	2021	2022
Валовый региональный продукт, всего, млн. руб.	2579	2406	3034	3157
В том числе				
промышленность	1320,3	1069,5	1906,2	1926
сельское хозяйство	783,5	838,3	863	915,4
потребительский рынок	257,4	285,2	230	245,4
платные услуги	35,7	31,9	35,0	36,6
Отношение ВРП к предшествующему году, %	92,8	84	119	104

Занятость населения

	2019	2020	2021	2022
Занято в экономике района, чел.	2510	2386	2273	2274
В сельском хозяйстве	301	296	270	280
В промышленности	200	166	173	163
В торговле и общ. питании	274	235	282	277
ЖКХ	74	79	73	75
Транспорт и связь	220	189	159	170
Лесное хозяйство	39	37	38	36
Банки и страхование	28	31	28	29
Здравоохранение	179	178	173	167
Образование	588	510	492	507
Культура	131	143	81	81

Социальное обслуживание	118	95	62	83
Управление	224	201	225	153
Безработных на конец года, чел.	72	94	78	83
Уровень безработицы, % от экономически активного населения	1,72	2,36	2,01	2,1

В экономике района в 2019 году – 2510 человек, в 2020 году – 2386 человек, в 2021 году – 2273 человека, в 2022 году – 2274 человека - 60% трудовых ресурсов района. За пределами района, согласно оценочным данным поселений района, трудится порядка 500 человек, что составляет 13% трудоспособного населения.

#### Демографические характеристики

На 1 января 2023 года численность жителей Красногорского района по данным Росстата составляла с учетом Всероссийской переписи населения 7584 человека. Ежегодно наблюдается сокращение населения за счет естественной убыли населения и миграции. Структура населения свидетельствует о неблагоприятной демографической ситуации в районе: количество детей (1627 чел.) ниже, чем число пенсионеров (2673 чел.), что говорит о старении населения. Соотношение трудоспособного населения к численности пенсионеров составляет менее двух ( $3829 : 2673 = 1,43$ ), что говорит о высокой нагрузке работающих по пенсионному обеспечению.

	2019	2020	2021	2022
Среднегодовая численность населения района, чел.	8644	8470	8247	7673
Родилось	83	81	59	55
Умерло	116	159	185	149
Миграция (сальдо)	-99	-134	-109	-87

#### **1.7. Особенности образовательной системы**

Так как район является территорией с низкой плотностью населения, большинство школ в Красногорском районе с низкой наполняемостью классов – 89,42%. В 90% школ осуществляется подвоз обучающихся. Проблемой является старение педагогических кадров, совмещение педагогических должностей, отсутствие молодых кадров на селе. На территории Красногорского района площадкой по инклюзивному образованию является Красногорская СОШ, на высоком уровне поставлена профориентационная работа во взаимодействии с

ВУЗами и ССУЗами, предприятиями села, ведется большая профилактическая работа во взаимодействии с семьей, социальными партнерами, поэтому в районе низкий уровень асоциальных поведений среди детей. Большой охват дополнительным образованием – 85,29%. Большой охват детей различными формами отдыха и оздоровления, в том числе и малозатратными формами (лагерь одного дня, туристические походы, краткосрочные профильные лагеря) во взаимодействии с социальными партнерами.

Отдел образования совместно с социальными партнерами проводит среди педагогов мероприятия, стимулирующие активную жизненную позицию как в профессиональном, так и в спортивном, и в творческом плане (конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, педагогические туристические слеты, Спартакиада работников образования и т.д.).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования



### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 0 ДО 6 ЛЕТ

(по состоянию на 01.01.2023 года)

433 чел.



#### ДЕТСКИХ САДОВ

7 ед.



#### ВОСПИТАННИКОВ

307 чел.

ГОРОД



0

-

0

%

ГОРОД



0

-

0

%

СЕЛО



7

-

100

%

СЕЛО



307

-

100

%

Организаций, реализующих программы дошкольного образования

12 ед.

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ

требуют капитального ремонта

#### ЗДАНИЙ

0

ед.

#### ВОСПИТАННИКОВ

0

чел.

находятся в аварийном состоянии

0

ед.

0

чел.

#### ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



от 2 месяцев до 7 лет

#### ОХВАТ

68

%

#### ДОСТУПНОСТЬ

100

%



от 2 месяцев до 3 лет

40

%

100

%



от 3 лет до 7 лет

85,44

%

100

%

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



#### ПЕДАГОГОВ

55 чел.

ГОРОД

0

СЕЛО

55

старше 55 лет

25,45 %

на 1 педагога

5,58 чел.

среднемесячная  
зарплата

33 064,5 руб.

Красногорский район

\* - без индивидуальных предпринимателей, осуществляющих присмотр и уход

2022 ГОД

## 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Подпрограммой «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования и воспитание на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 17.12.2021 № 31, определены следующие ключевые задачи:

- 1) Организация оказания муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и выдача направлений в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в муниципальном образовании «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики».
- 2) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.
- 3) Осуществление выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- 4) Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии.
- 5) Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций.
- 6) Модернизация пищеблоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях (подпрограмма «Детское и школьное питание» на 2015-2025 годы).  
Обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях (-МП «Безопасность» на 2015-2025 годы, утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 16.12.2021 № 19).
- 7) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций.
- 8) Строительство дошкольных образовательных учреждений на территории муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики».
- 10) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (требований) дошкольного образования.

- 11) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.
- 12) Организация подготовки и повышения квалификации кадров.
- 13) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования.
- 14) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций.
- 15) Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования в муниципальном образовании «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики».
- 16) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

В муниципальную систему дошкольного образования Красногорского района входят 12 организаций, реализующих программы дошкольного образования: 7 детских садов, 5 дошкольных групп, организованных при общеобразовательных организациях.

#### Контингент

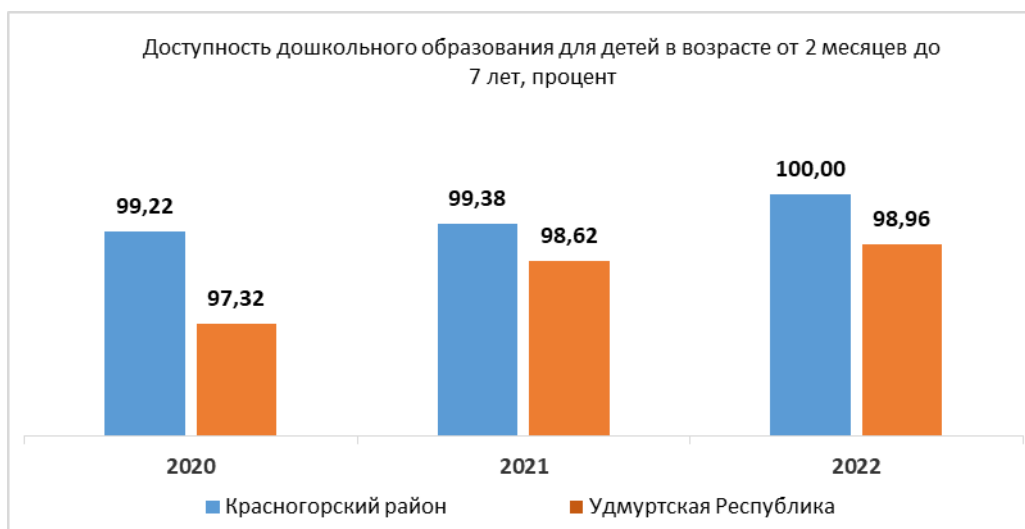
Главной целью образовательной политики района в области дошкольного образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики», повышение его доступности и качества.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в 12 образовательных учреждениях района, в том числе: в 7 детских садах и 5 школах, имеющих дошкольные группы.

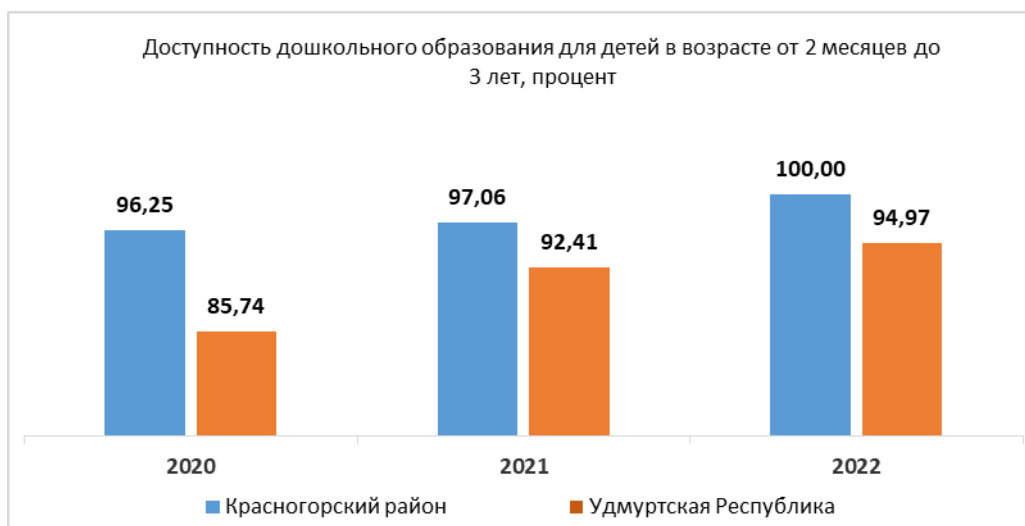
Детские сады работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием - центр, 9 часов – на периферии.

В муниципальном образовании «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» очередь в детские сады отсутствует.

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в Красногорском районе в 2022 году составил 100%. Показатель выше, чем по Удмуртской Республике на 1,04%. За последние три года показатели уровня доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет - растут.

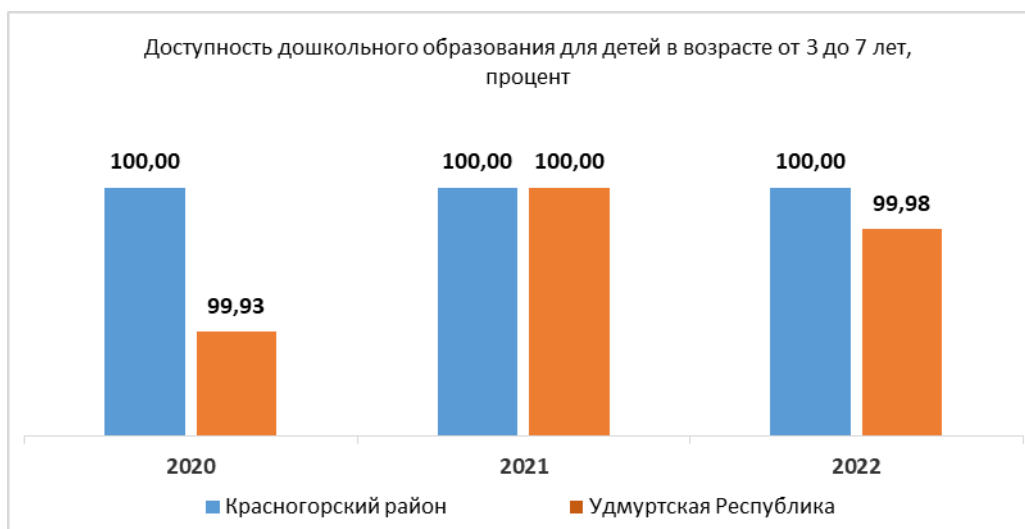


Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в Красногорском районе в 2022 году составил 100%. Это на 2,94% выше, чем в 2021 году и на 3,75% выше, чем в 2020 году. Показатель по Красногорскому району выше, чем по Удмуртской Республике на 5,03%.

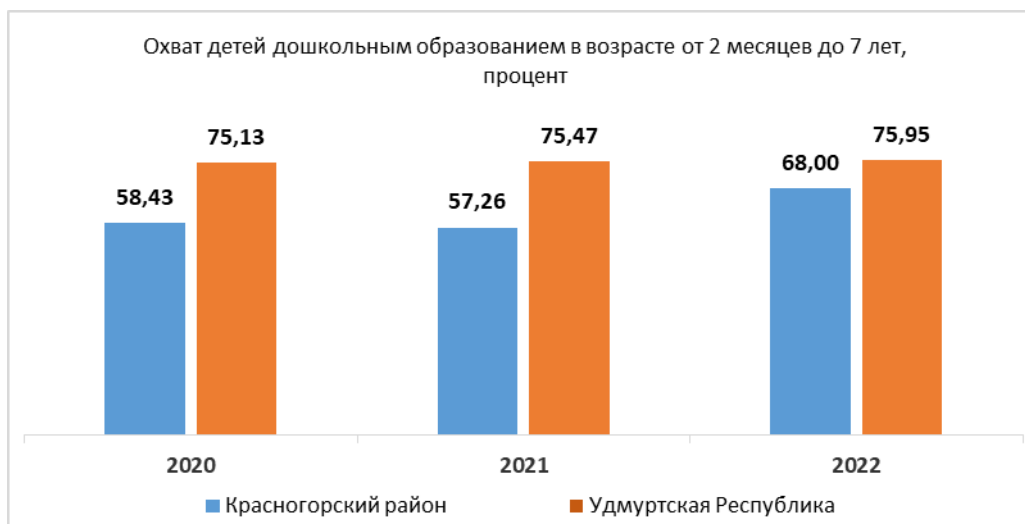


Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Красногорском районе в 2022 году составил 100%.

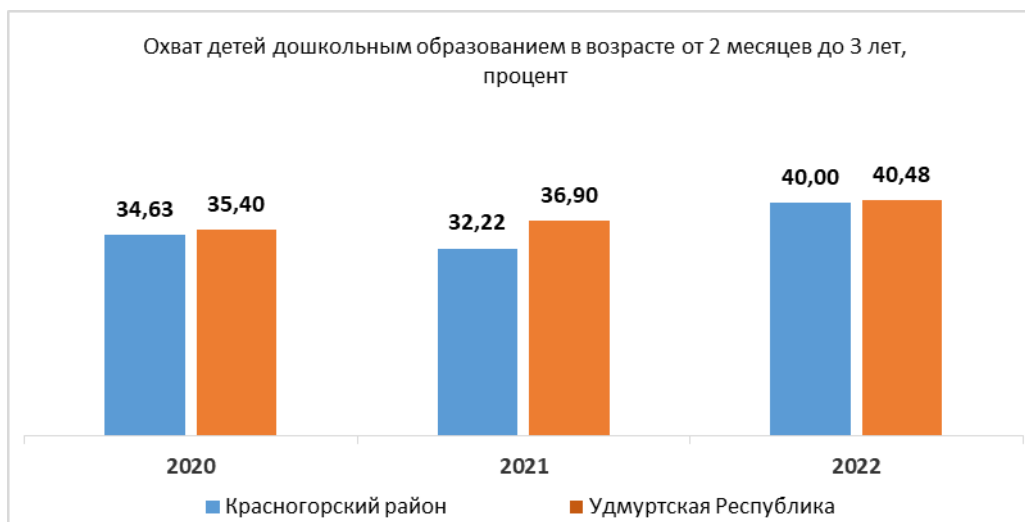
Всем родителям (законным представителям) детей в возрасте от 3 до 7 лет, обратившихся за получением муниципальной услуги, были предоставлены направления в детские сады.



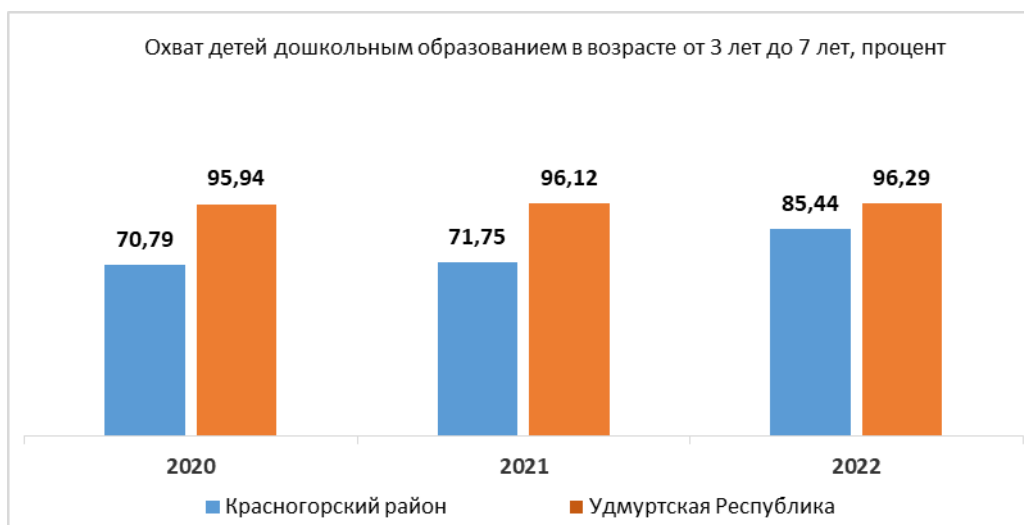
Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 68,00%, что выше на 10,74%, чем в 2021 году. На данный момент дошкольные образовательные учреждения Красногорского района принимают детей, достигших возраста 1 года. Родители (законные представители) предпочитают отдавать детей в дошкольные образовательные учреждения после 1 года.



Охват детей дошкольным образованием в Красногорском районе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2022 году составил 40,00%, что на 7,78% выше, чем в 2021 году.



Охват детей дошкольным образованием в Красногорском районе в возрасте от 3 лет до 7 лет в 2022 году составил 85,44%. Показатель по сравнению с 2021 годом вырос на 13,69%.

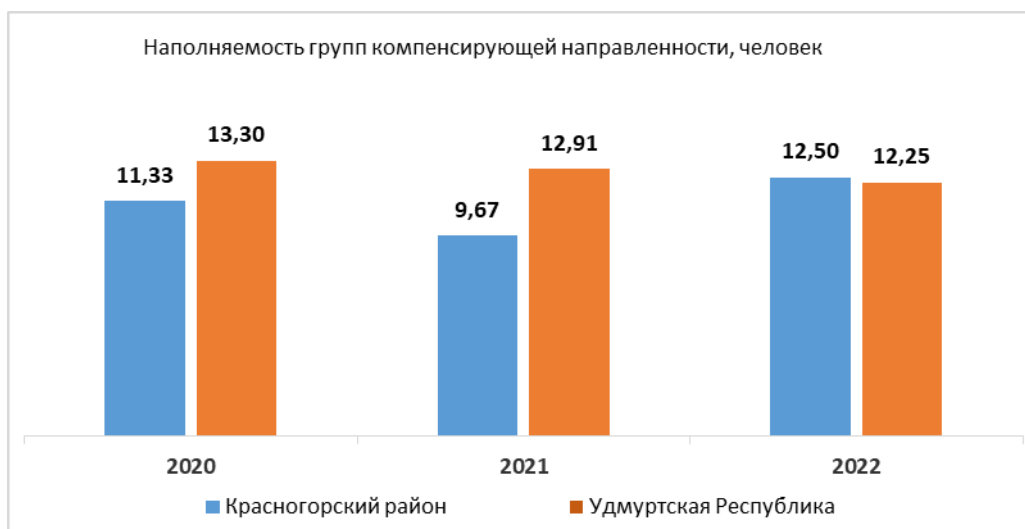


В Красногорском районе нет частных дошкольных образовательных организаций и групп кратковременного пребывания, развитие данных направлений не предвидится ввиду отсутствия потребности.

Наполняемость групп в дошкольных учреждениях в 2022 году составила в среднем – общеразвивающей направленности – 12,82 человек, компенсирующей направленности – 12,50 человек.



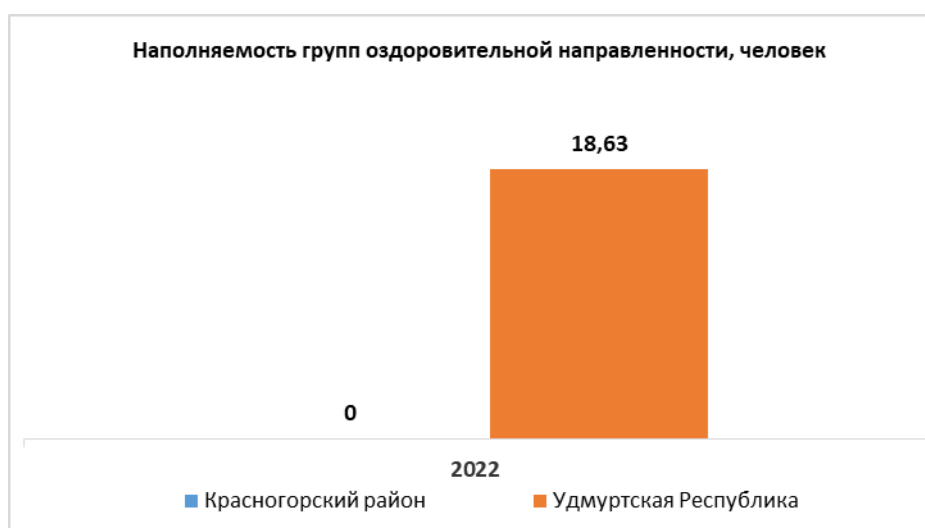
Наполняемость групп компенсирующей направленности в Красногорском районе в 2022 году составила 12,5 человек. Показатель с 2021 года по 2022 год повысился на 2,83 человека.



Наполняемость групп общеразвивающей направленности в 2022 году в Красногорском районе составила 12,82 человек. За последние два года (2021 год, 2022 год) показатель остался примерно на том же уровне.

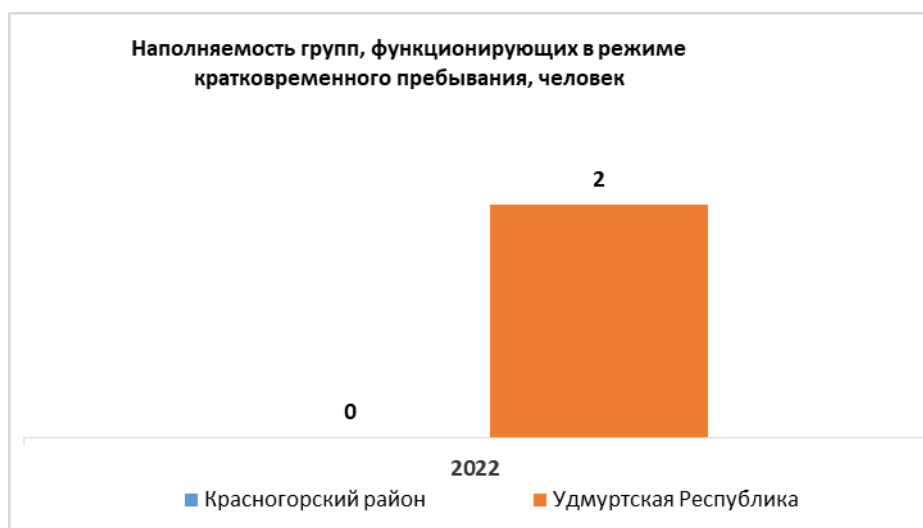


В Красногорском районе нет групп оздоровительной направленности.

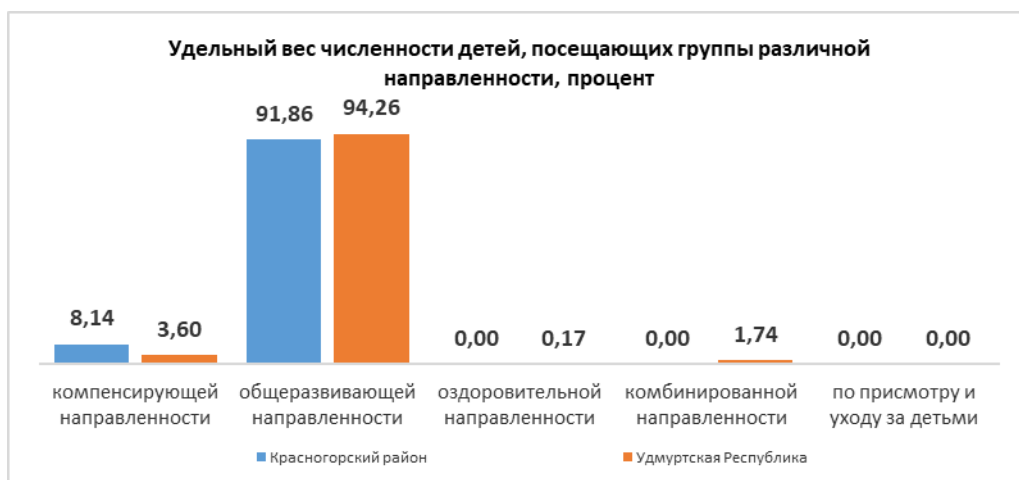


В Красногорском районе нет групп по присмотру и уходу за детьми. Детские сады работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5 – часовым пребыванием - центр, 9 часов – на периферии. Дети находятся в детском саду полный рабочий день.

Групп кратковременного и круглосуточного пребывания детей дошкольного возраста в детских садах нет.



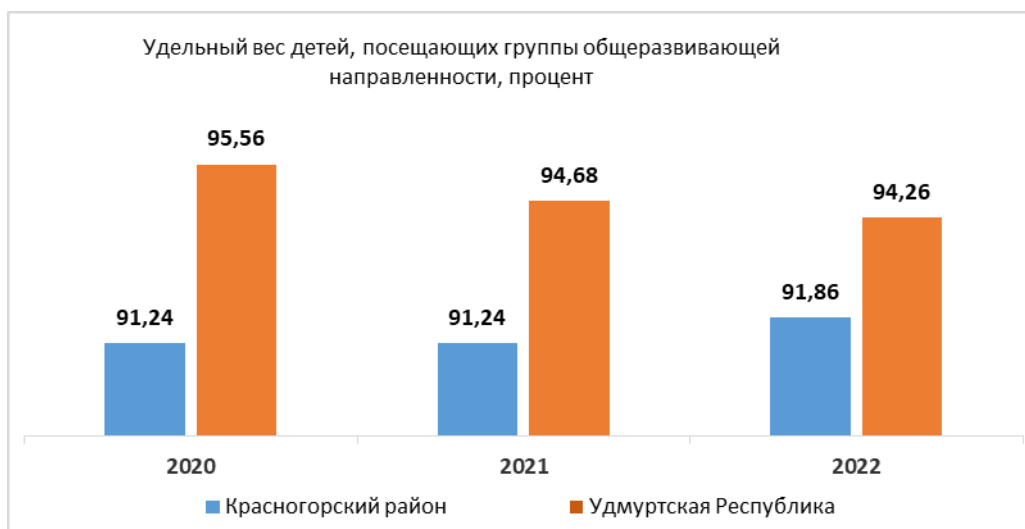
В дошкольных образовательных учреждениях района 23 группы. 21 из них имеют общеразвивающую направленность, что отражено в уставах учреждений, штатных расписаниях, в среде групп ДООУ. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил в 2022 году – 91,86%.



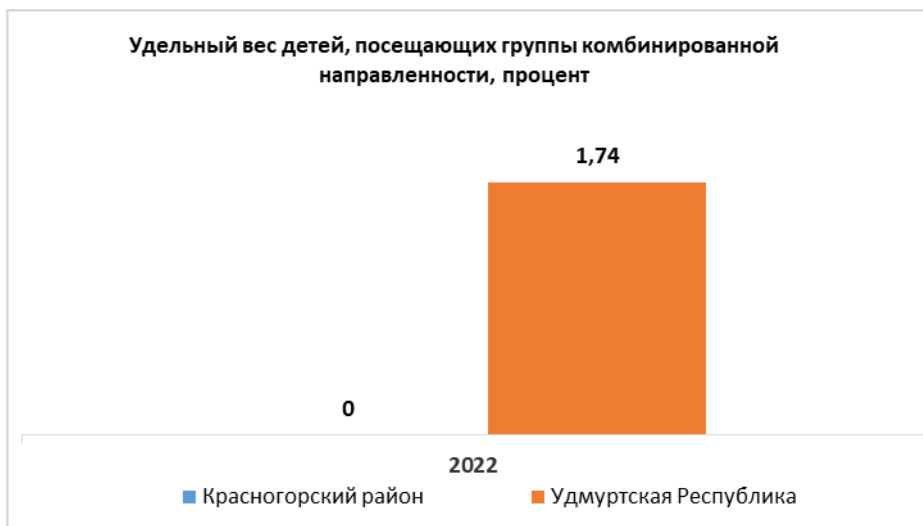
Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил в 2022 году – 8,14%, показатель снизился по сравнению прошлым годом (2021 год) на 0,62% .



Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил в 2022 году – 91,86%. За последние три года удельный вес численности детей менялся не значительно.



В Красногорском районе групп оздоровительной, комбинированной направленности нет.



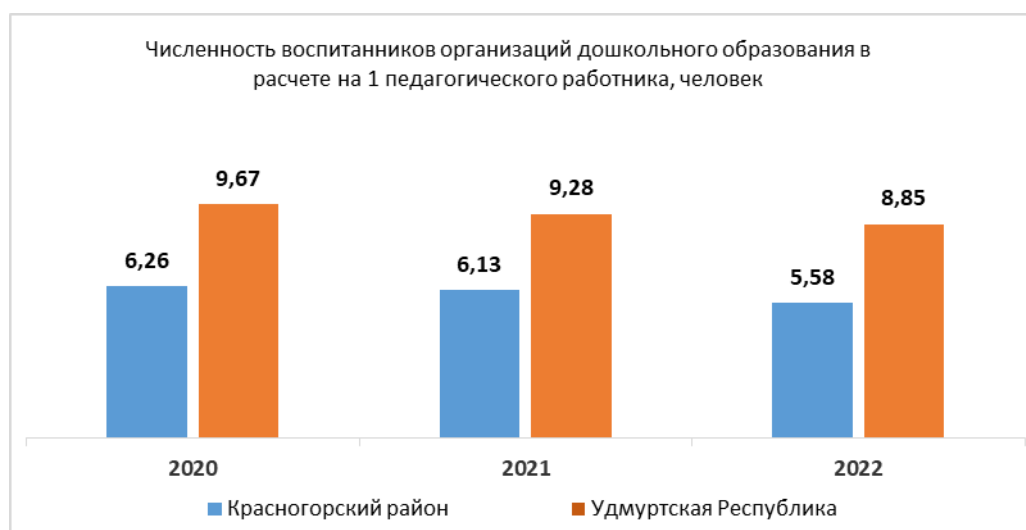
В соответствии с приказом Росстата от 31.08.2021 № 533 (с изменениями 15.11.2021 № 803) в форме ФСН № 85-К раздел по организации летнего отдыха отсутствует, в связи с этим показатель в 2021 году не рассчитан.

Кадровое обеспечение

Кадровые условия предусматривают укомплектованность образовательной

организации квалифицированными кадрами, компетентными в различных областях от сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, включая обеспечение инклюзивных подходов в работе с дошкольниками, организации различных видов деятельности воспитанников и методического обеспечения образовательного процесса, осуществления взаимодействия с родителями, до реализации информационно-коммуникационных технологий.

Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Численность обучающихся организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 5,58 человек. По сравнению с 2021 годом произошло незначительное уменьшение. (2020 год – 6,26 человек, 2021 год – 6,13 человек).



Образовательный уровень педагогов образовательных учреждений района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, снизился незначительно (на 4% по сравнению с 2021 годом). Это связано с тем, что работают педагоги предпенсионного и пенсионного возраста, которые получали образование более 20 лет назад. У всех педагогов предпенсионного и пенсионного возраста образование среднее специальное (таблица 1):

Таблица 1

годы	кол-во педагогов	высшее образование	среднее специальное	получают высшее образование	получают среднее специальное образование
на 01.09.2018	65	38 (58,4%)	27 (41,5%)	1 (1,5%)	0 (0%)
на 01.09.2019	71	49 (69%)	22 (31%)	0 (0%)	0 (0%)
на 01.09.2020	62	41 (66%)	21 (34%)	0 (0%)	0 (0%)
на 01.09.2021	54	39 (72,2%)	12 (22,2%)	3 (5,6%)	0 (0%)
на 01.09.2022	55	35 (63,64%)	19 (34,56%)	1 (1,80%)	0 (0%)

Повышается квалификационный уровень педагогических работников детских садов (таблица 2).

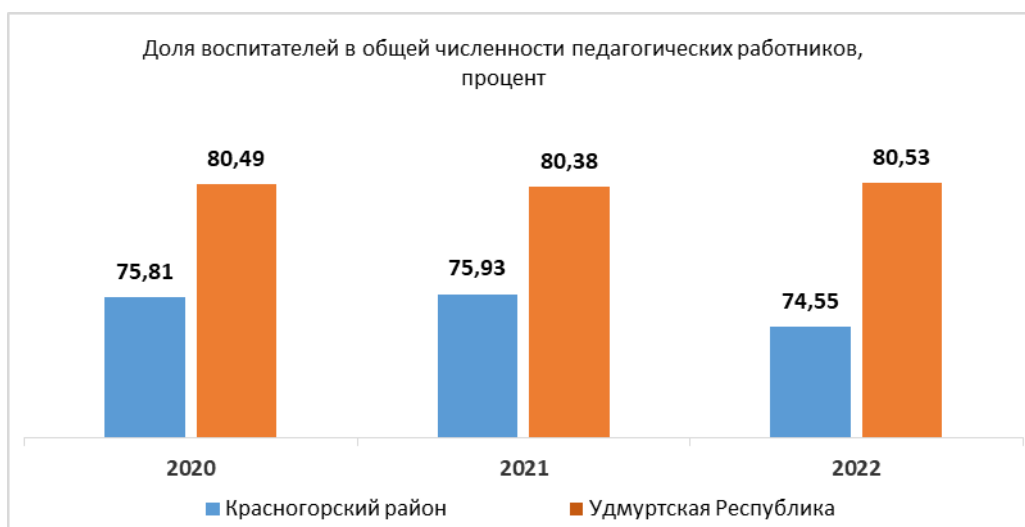
В 2021-2022 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, показатель количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию не изменился. В 2021-2022 учебном году педагоги МБДОУ «Красногорский детский сад № 1» и МБДОУ «Красногорский детский сад № 3» аттестовались на высшую категорию. В МБДОУ «Красногорский детский сад № 1» свою деятельность ведут 3 педагога с высшей квалификационной категорией, МБДОУ «Красногорский детский сад № 3» – 1 педагог.

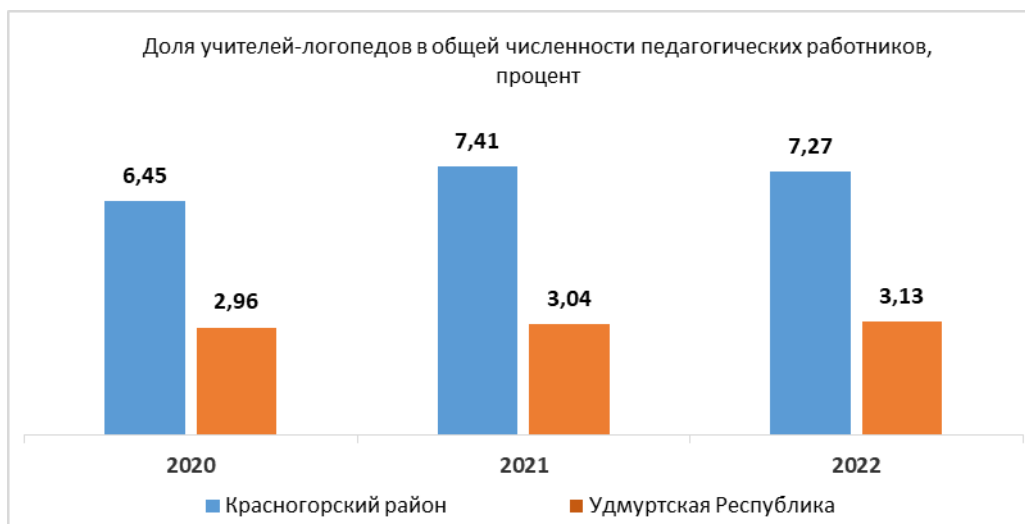
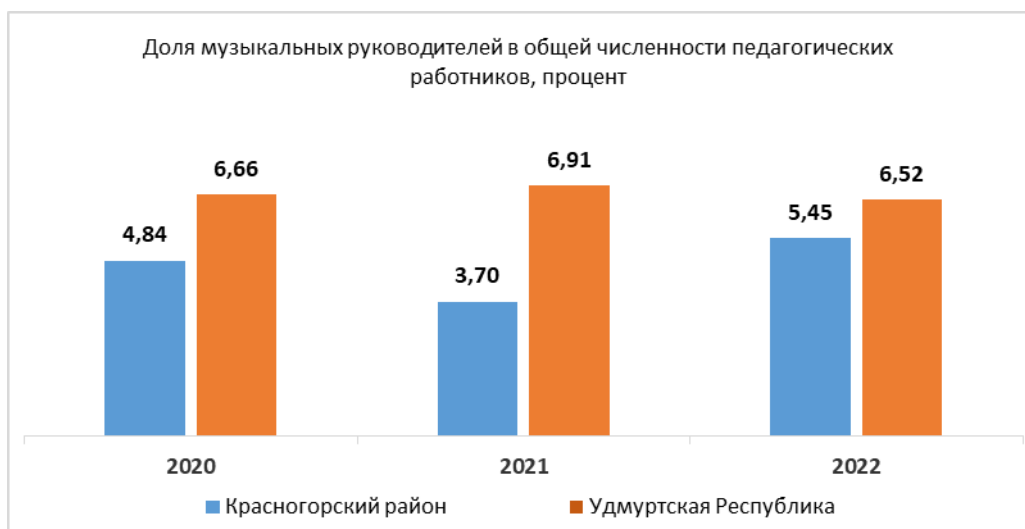
Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, снизилось, так как педагоги, перешли в показатель педагогов с первой категорией. Шесть педагогов в 2022 году не имело категорию, это молодые специалисты, со стажем работы в детском саду менее одного года и педагоги предпенсионного и пенсионного возраста.

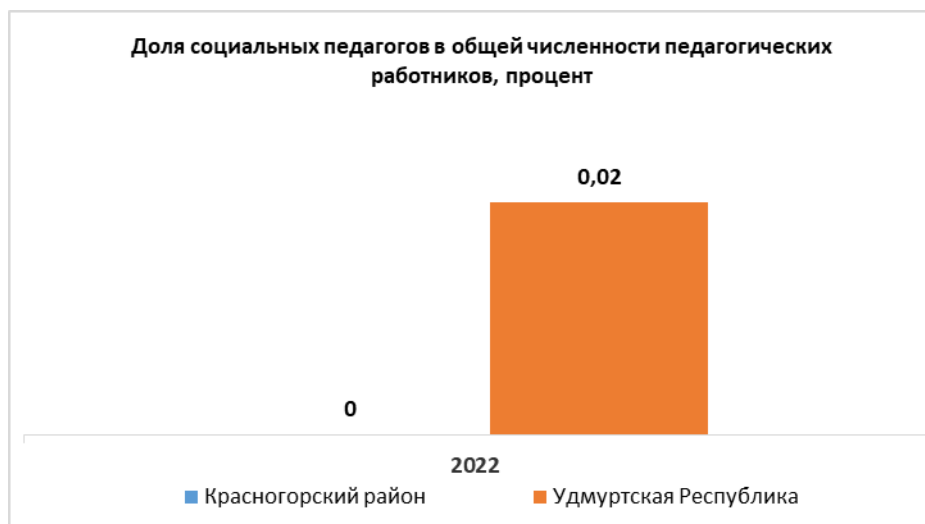
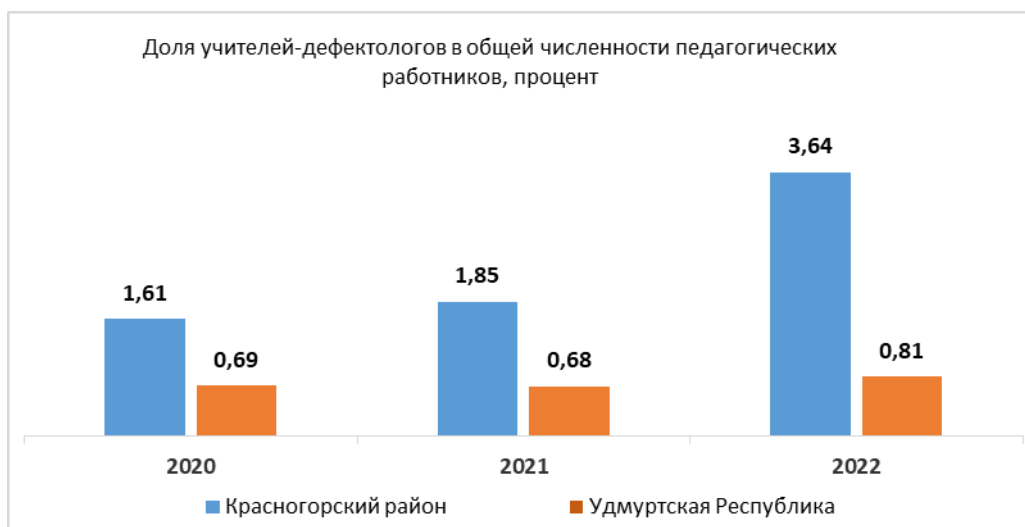
Таблица 2

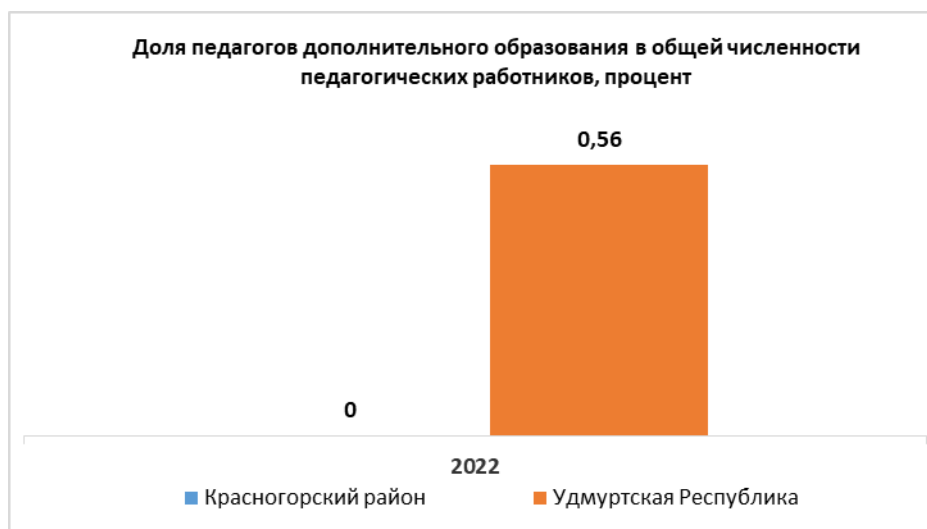
	<i>2019-2020 уч.г.</i>	<i>2020-2021 уч.г.</i>	<i>2021- 2022 уч.г.</i>	<i>2022-2023 уч.г.</i>
высшая категория	2 (2,8%)	3 (5,4%)	4 (7,4%)	4 (7,3%)
I категория	24 (33,8%)	22 (39,3%)	25 (46,3%)	25 (45,4%)
СЗД	15 (21,12%)	23 (41%)	24 (44,4%)	20 (36,4%)
без категории	12 (16,9%)	8 (14,3%)	1 (1,9%)	6 (10,9%)

Всего в Красногорском районе в 2022 году работали 55 педагогов (в 2021 году – 54 педагога, в 2020 году – 62 педагога). Для осуществления коррекционной работы, реализации адаптированных образовательных программ в рамках обучения детей с ОВЗ и инвалидов в штатных расписаниях ДОУ имеются ставки учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. На 2022 год из числа всего педагогического состава: 41 человек – воспитатели (74,55%), 2 – старшие воспитатели (3,64%), 3 – музыкальных руководителя (5,45%), 2 - инструкторы по физической культуре (3,64%), 4 - учителя-логопеды (7,27%), 1 – педагоги-психологи (1,82%), 2 – учитель-дефектолог (3,64%). Более укомплектованными узкими специалистами являются МБДОУ «Красногорский детский сад № 3», МБДОУ «Красногорский детский сад № 1».







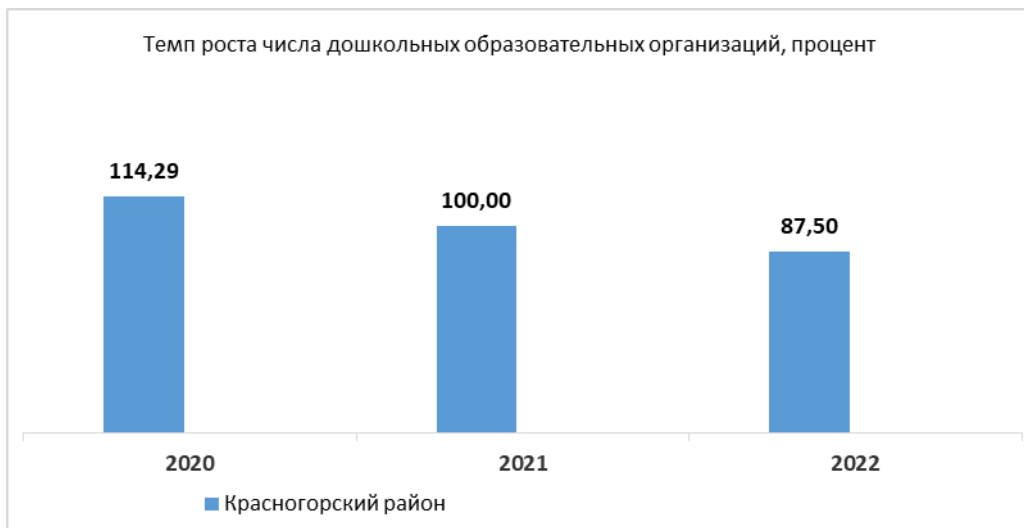


Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в 2022 году составило 95,86% (33 264,00 рубля – педагоги дошкольного образования, 39 397,00 рублей – педагоги общего образования). По сравнению с прошлым годом показатель соотношения среднемесячной зарплаты педагогов дошкольного образования и педагогов общего образования понизился на 3,14% (на 2 428,00 рублей у педагогов дошкольного образования и на 4 329,00 рублей у педагогов общего образования). Таким образом, средняя заработная плата педагогических работников в 2022 году составила 36 350,50 рублей.



### Сеть дошкольных образовательных организаций

Количество дошкольных образовательных организаций в 2022 году – 87,5%, в 2021 году показатель составил 100%. Показатель уменьшился в связи с реорганизацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Красногорский детский сад № 2» путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Красногорский детский сад № 3».



Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%, за период с 2019 года по 2022 год показатель не менялся.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии в Красногорском районе нет.

Удельный вес зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%, за период с 2019 года по 2022 год показатель не менялся.

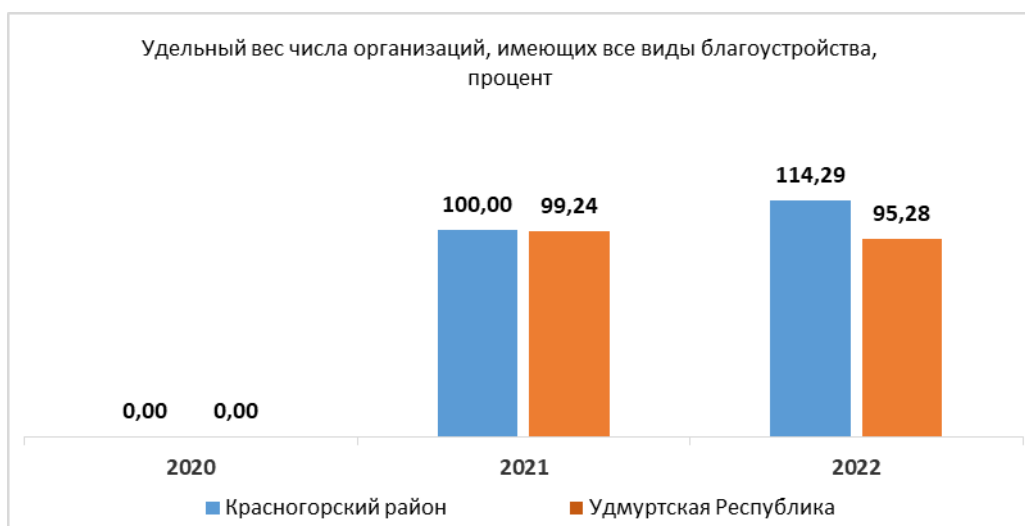


#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Показатель площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника, повысился в 2022 году из-за уменьшения количества воспитанников в детских садах и составил в среднем не менее 21,58 кв. метра.



Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства, водопровод и канализацию в 2022 году, как и в предыдущие годы, составил 114,29%.



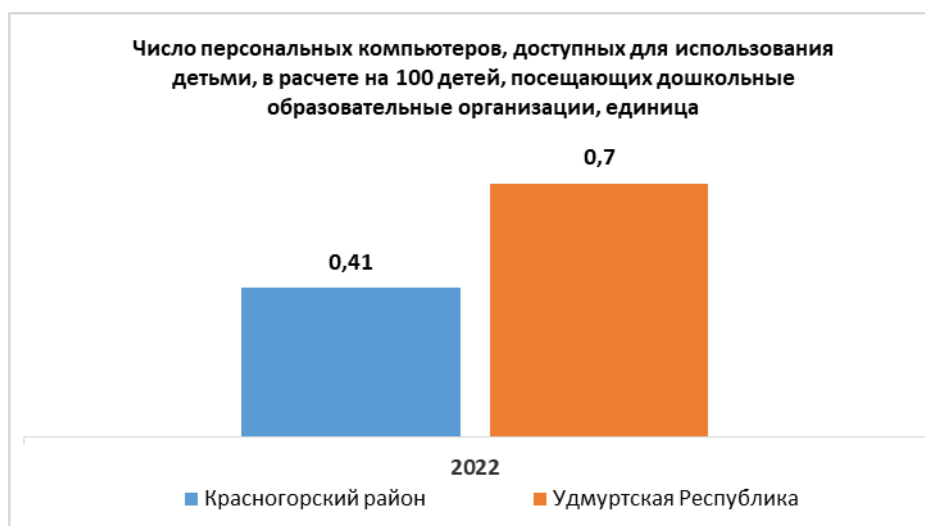
Удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление в общем числе дошкольных образовательных организаций, в 2022 году составил 91,0%. 9,0% организаций имеют печное отопление (МКДОУ Кокманский детский сад).

Отдельный физкультурный зал имеет МБДОУ «Красногорский детский сад № 3». В отчёте 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2021 год была допущена ошибка при учёте количества физкультурных залов (вместо 1 физкультурного зала указаны 4). В связи с этим удельный вес организаций, имеющих физкультурные залы, составил в 2021 году 50,0% от всего числа дошкольных организаций, в 2022 году – 28,57%.



В детских садах Красногорского района нет закрытых плавательных бассейнов.

Острой остается проблема обеспеченности дошкольных организаций персональными компьютерами, доступными для использования детьми.



Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

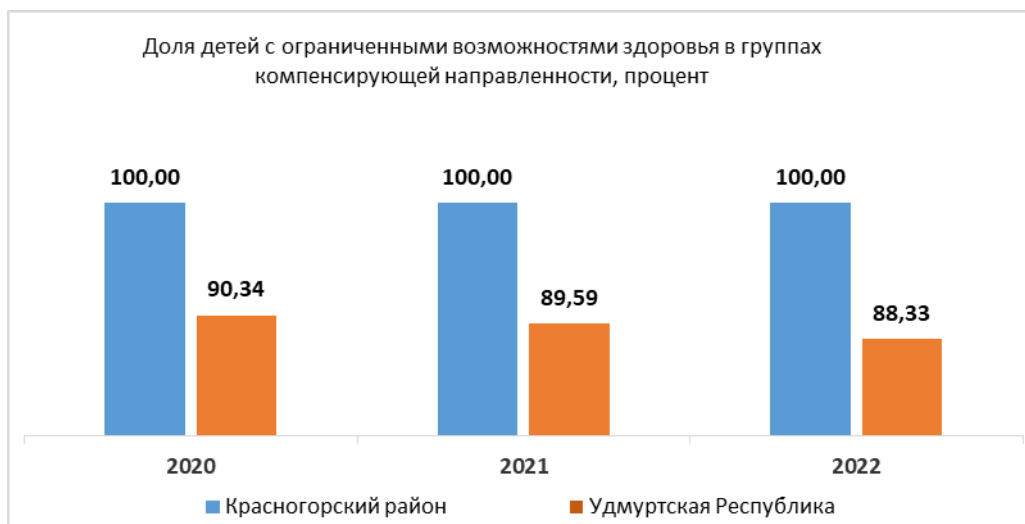
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил в 2022 году 4,23%, что на 0,3% меньше по сравнению с прошлым годом (2021 год – 4,53%), и на 4,53% меньше, чем в 2020 году.



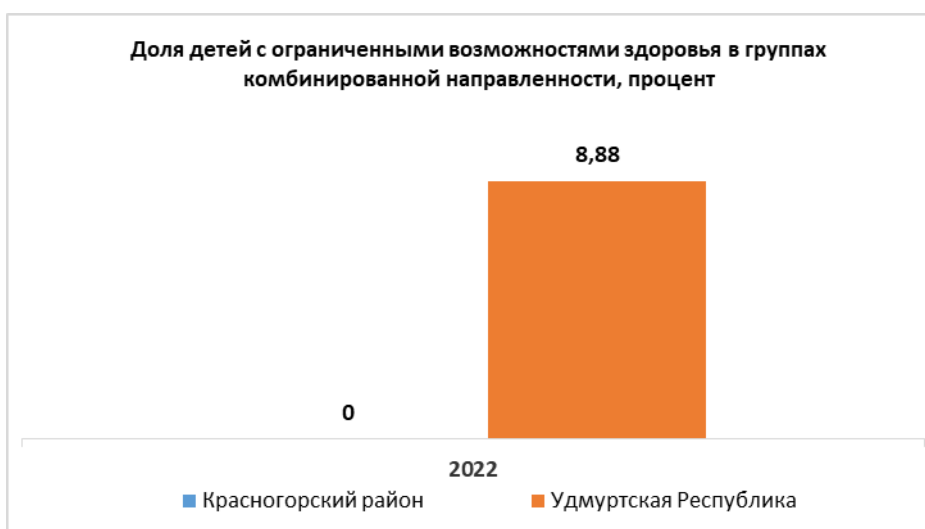
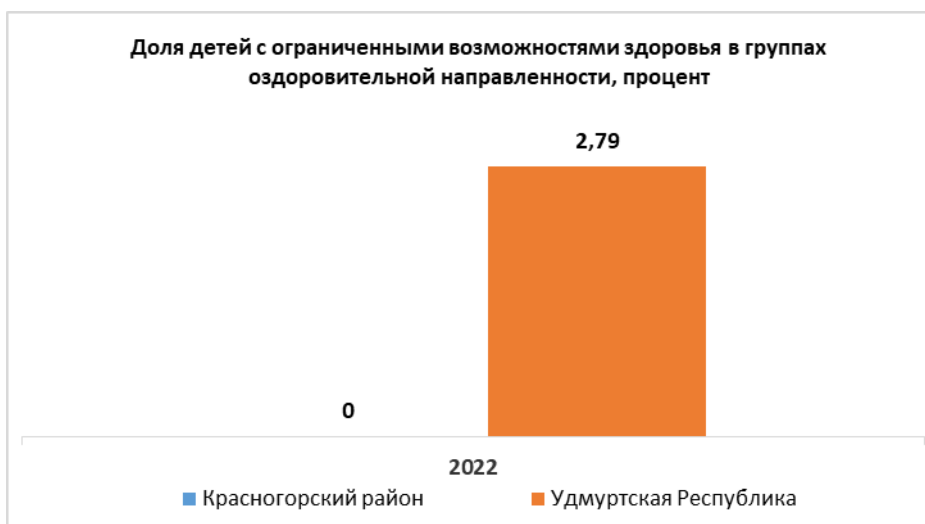
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил в 2022 году 0,98%, в 2021 году – 1,81%, в 2020 году – 1,03%.



Все дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы компенсирующей направленности, что составляет 100%. За последние три года показатель не менялся.



Групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительной и комбинированной направленности в Красногорском районе нет.



В 2022 году 24 ребенка обучались в группах компенсирующей (речевой) направленности, 2021 году – 32 ребенка, в 2020 году – 34 ребенка.

Групп комбинированной направленности в районе нет.



### Финансово-экономическая деятельность

Расходы бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 воспитанника в 2022 году уменьшились и составили 206 709,70 рублей, в 2021 году – 218 611,28 рублей, в 2020 году – 168 072,79 рубля. Увеличение расходов связано с повышением заработной платы педагогам и увеличением прожиточного минимума.

Таблица 3

Название показателя	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, рублей	142 796,70	168 072,79	218 611,28	206 709,70

### Выводы

В настоящее время все образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, функционируют в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Усилия Администрации учреждений направлены на создание благоприятных и безопасных условий для воспитанников в детском саду. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных учреждений обновляется и пополняется в соответствии с принципами её построения. В дошкольных учреждениях созданы условия для полноценной реализации всех видов деятельности, способствующих развитию детей каждой возрастной группы.

Главными направлениями работы дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» на 2022 год являются:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- повышение качества образования, ухода и присмотра за воспитанниками;
- обеспечение реализации права детей с ОВЗ на дошкольное образование;
- введение в ДООУ дополнительных услуг, в т.ч. платных;
- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различного уровня;
- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в научно-практических конференциях различного уровня;

-повышение профессионального мастерства педагогов, оснащение материально-технической базы через участие дошкольных образовательных организаций в проектной деятельности различного уровня;

-повышение компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий. Формирование и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;

-повышение качества дошкольного образования путем прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

-обеспечить с 1 сентября 2023 года внедрение ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО во всех ДОУ



## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 17 ЛЕТ

(по состоянию на 01.01.2023 года)

**1 011** чел.



**ОРГАНИЗАЦИЙ**  
(юридические лица)

**7** ед.



**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**904** чел.

ГОРОД



0 - 0 %

ГОРОД



0 - 0 %

СЕЛО



7 - 100 %

СЕЛО



904 - 100 %

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

в двухсменном режиме

0

ед.

0

чел.

ЗДАНИЙ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

требуют капитального  
ремонта

5

ед.

869

чел.

находятся в аварийном  
состоянии

0

ед.

0

чел.

### НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ



**11,16** чел.



ГОРОД

0 чел.



СЕЛО

11,16 чел.

ОХВАТ ДЕТЕЙ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**89,42** %

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



**ПЕДАГОГОВ**  
**122** чел.



ГОРОД

0



СЕЛО

122

учителей до 35 лет **13,54** %

на 1 педагога **7,21** чел.

среднемесячная  
зарплатная плата

**31 436,6** руб.

Красногорский район

2022 ГОД

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Подпрограммой «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования и воспитание на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» от 17.12.2021 № 31, определены следующие ключевые задачи:

1) Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

2) Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.

3) Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях.

4) Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также в патронатной семье, и организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выполнение переданных государственных полномочий Удмуртской Республики).

5) Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций качественным сбалансированным питанием (подпрограмма «Детское и школьное питание» на 2015-2025 годы).

6) Модернизация пищеблоков муниципальных общеобразовательных организаций.

7) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

8) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

9) Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных организаций общего образования муниципального образования «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики».

10) Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне.

11) Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

12) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных организаций.

13) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

14) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций.

15) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

16) Информирование населения об организации предоставления общего образования в муниципальном образовании «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики».

17) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

18) Организация работ по созданию условий для функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках НП "Образование".

На территории Красногорского района функционирует 7 общеобразовательных организаций (школ): 5 из них – малокомплектные: МКОУ «Архангельская ООШ», МКОУ «Барановская СОШ», МКОУ «Дёбинская ООШ», МБОУ «Валамазская СОШ», МБОУ Курьинская СОШ.

#### Контингент

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направлениями государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, осуществление комплекса мер по оптимизации развития системы образования на основе таких приоритетов, как обеспечение доступности и бесплатности образования разных уровней, в том числе для детей с особыми потребностями, адресной социальной поддержки обучающихся, обеспечения современного качества образования, соответствующего мировым стандартам, усиление государственной поддержки, социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников сферы образования.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил в 2022 году – 89,42% (в 2021 году - 78,61%, в 2020 году – 83,00%), увеличение составляет 10,81%. Численность обучающихся в 2022 году - 904 человека (2021 год – 952 человека, 2020 год – 1001 человек). Снижение процента охвата детей в возрасте от 7 до 18

лет общим образованием обусловлено снижением рождаемости и, соответственно, уменьшением общего количества детей от 7 до 18 лет.



Численность обучающихся (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) по классам очно-заочного обучения и классам заочного обучения составляет 0 человек.

Численность обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по классам очного, очно-заочного обучения и классам заочного обучения составляет 0 человек.

Основным направлением общего образования является повышение качества уровня образования на основе внедрения ФГОС. В 2022 году продолжил свою реализацию федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-х и 11-х классах, который предусматривает изучение профильных предметов в рамках пяти профилей обучения.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 100,00% (2021 год – 100,00%, 2020 год – 93,81%). В 2022 году показатель остался на прежнем уровне за счёт перехода обучающихся 10-х и 11-х классов на обучение по ФГОС среднего общего образования.



Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 53,66%, что на 4,12% меньше, чем в 2021 году.

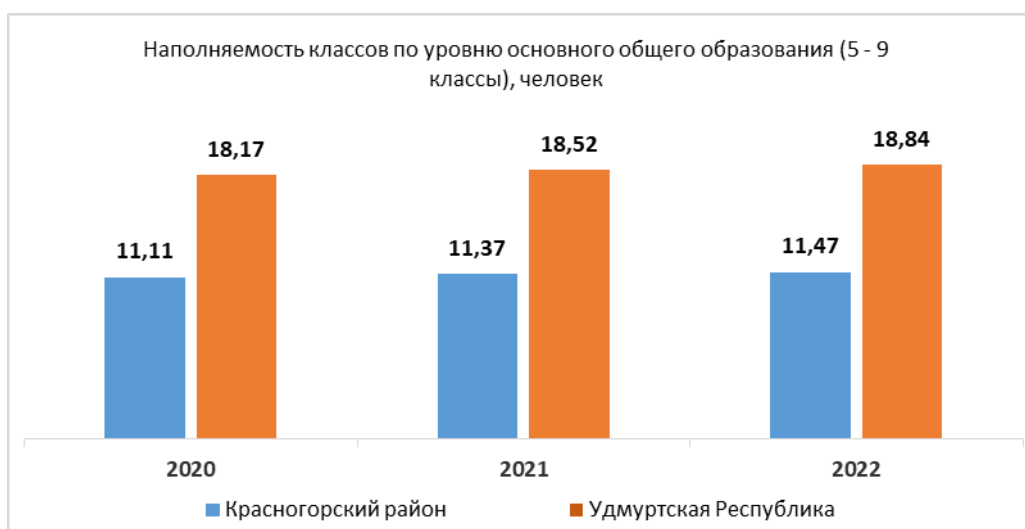


Наполняемость классов по уровням общего образования:

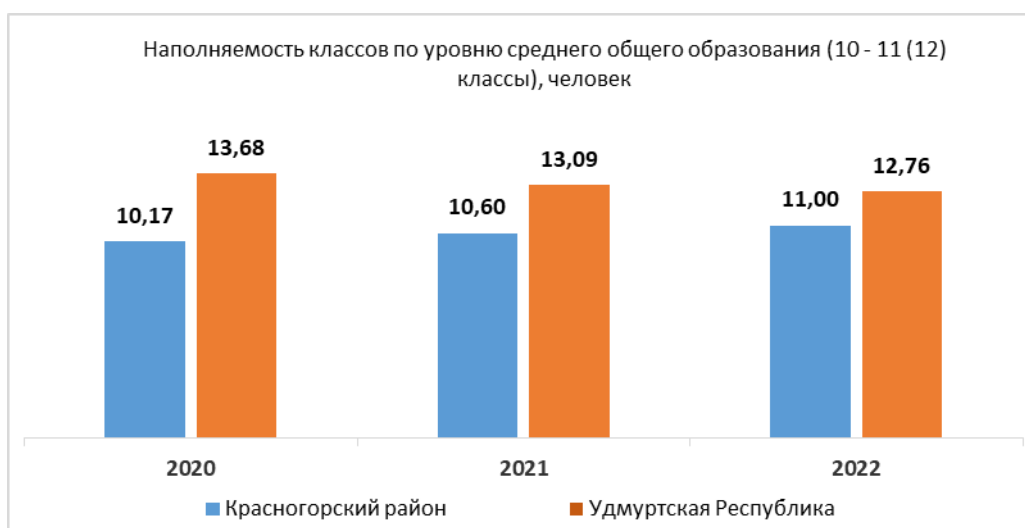
начальное общее образование (1-4 классы) 2022 год – 10,77%, что на 1,98% меньше, чем в 2021 году; численность обучающихся 1-4 классов составляла 323 человека;



основное общее образование (5-9 классы) – количество обучающихся в 2022 году осталось на прежнем уровне - 489 человек;

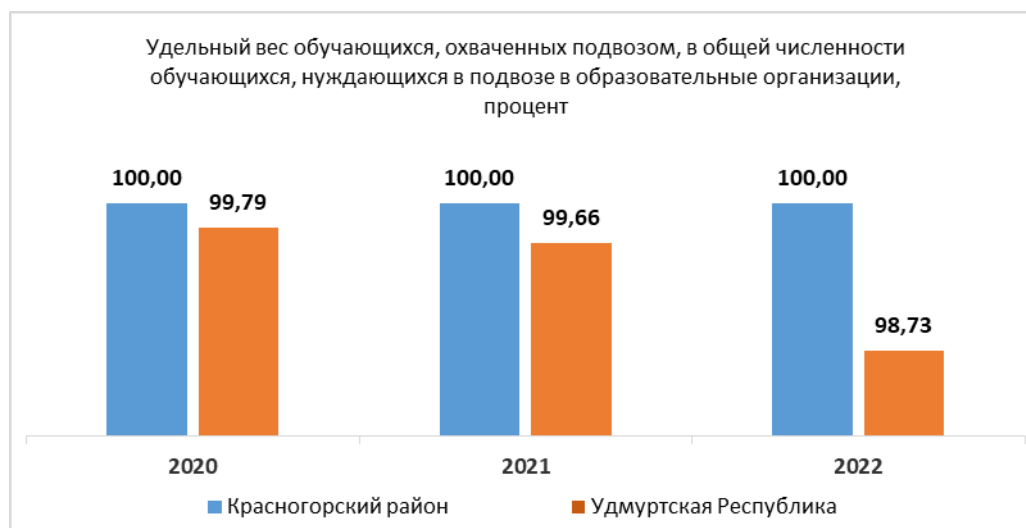


среднее общее образование (10-11 классы) – количество обучающихся в 2022 году уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 18 человек, численность составила 88 обучающихся.



Наполняемость классов снижается в связи с уменьшением количества обучающихся в пределах одного класса-комплекта (в соответствии с требованиями санитарного законодательства).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020, в 2021, в 2022 годах составил 100%.



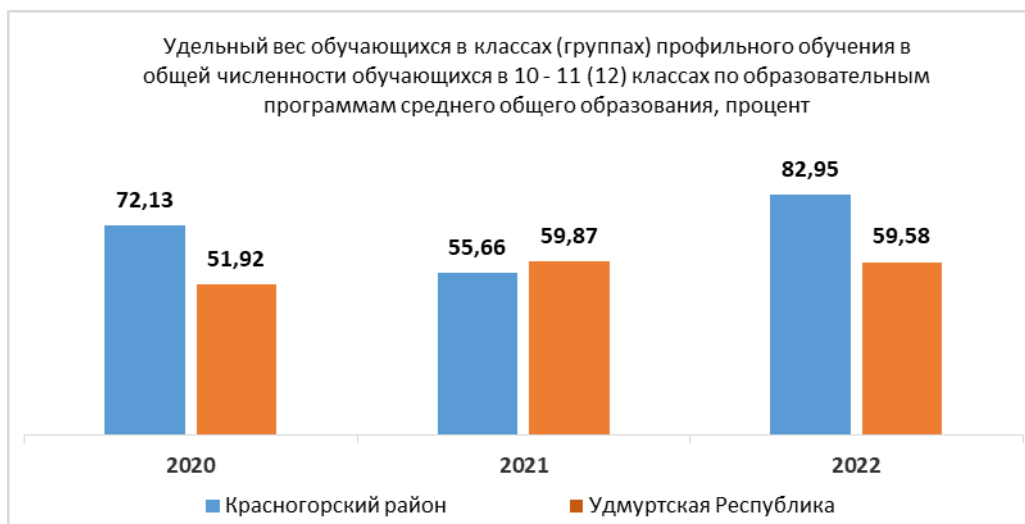
Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2020, в 2021 и в 2022 годах составил 100%.



Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 44,36%. Данный показатель на 0,60% меньше, чем в 2021 году, в связи с уменьшением численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в рамках реализации ФГОС среднего общего образования.



Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования составил 82,95%. Общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 18 человек.



Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2022 году 99,89%.

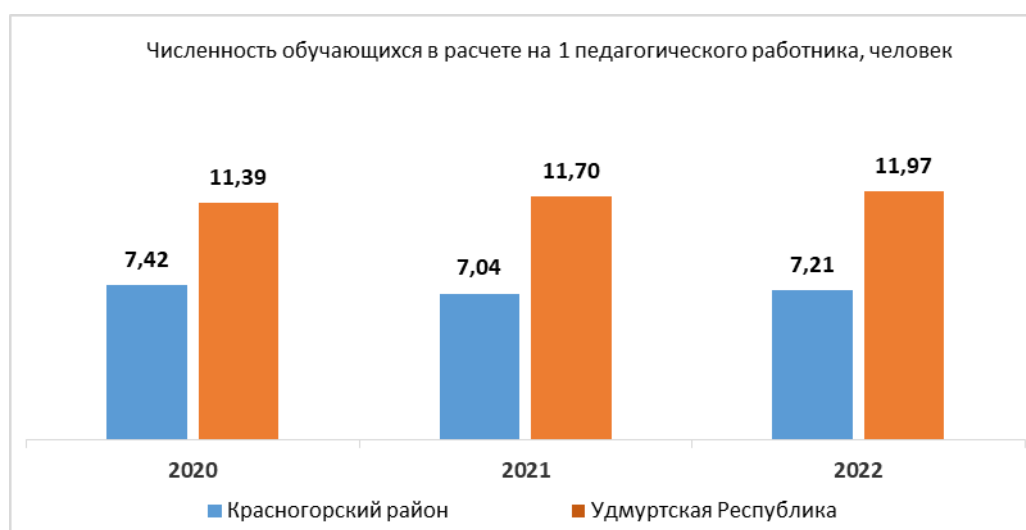


Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, составляет 12,17%.

### Кадровое обеспечение

Кадровые условия предусматривают укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами. Острой проблемой системы образования остается недоукомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами. На начало 2022-2023 учебного года в организациях общего образования было 6 вакансий (учителя химии, математики, русского языка, заместитель директора), 2021-2022 учебного года – 13 вакансий, 2020-2021 учебного года – 6 вакансий.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника в 2022 году составляет 7,21 человека, 2021 году – 7,04 человека, в 2020 году - 7,42 человека. По сравнению с 2021 годом количество педагогов в образовательных организациях уменьшилось на 4 человека, численность составила – 122 педагога.

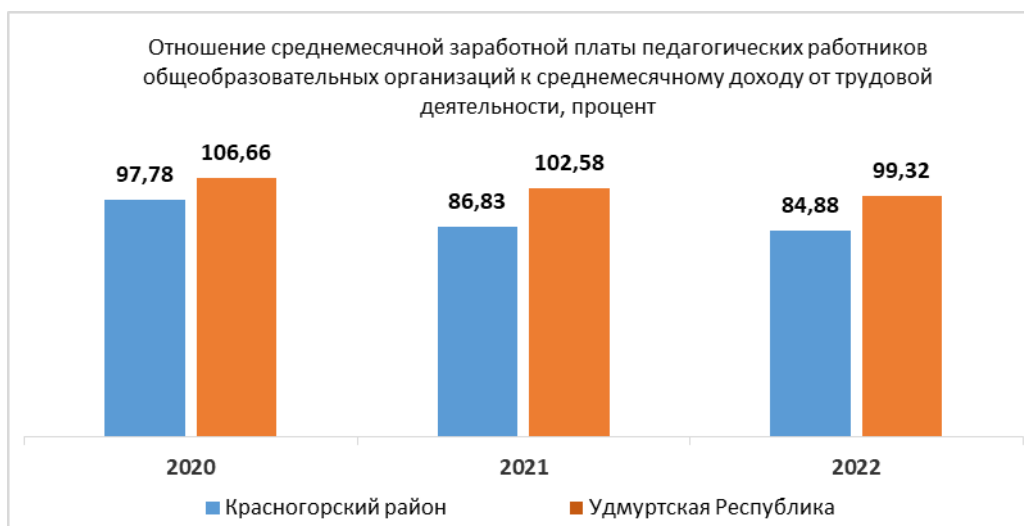


Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового

характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2022 году составил 13,54%, в 2021 году - 16,33%, в 2020 году - 15,89%.



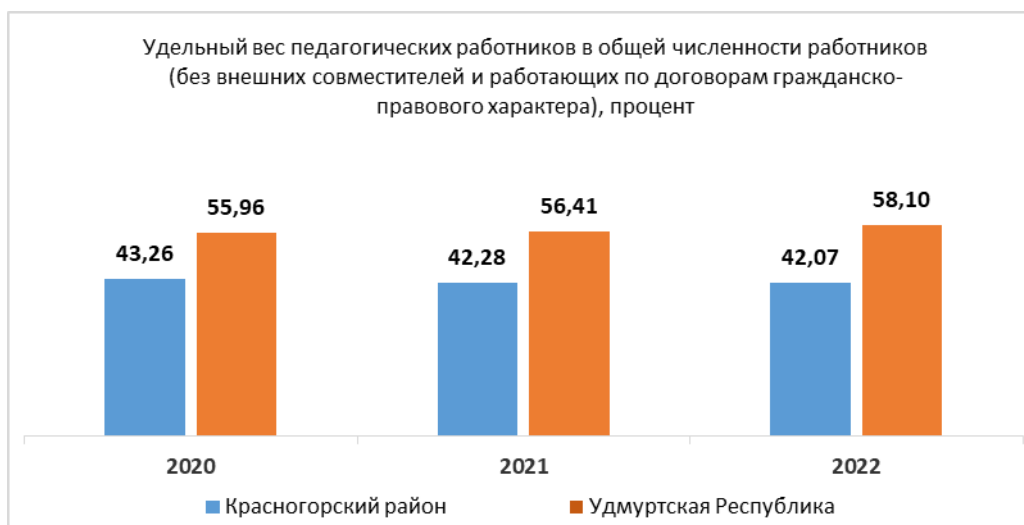
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в 2022 году составил 84,88% (31 436,60 рублей – педагоги общеобразовательных организаций), в 2021 году – 86,83% (35 068,00 рублей), в 2020 году - 97,78% (29 992,00 рубля). Снижение показателя на 1,95% произошло в связи с более медленными темпами повышения среднемесячной заработной платы педагогов в Красногорском районе.



Всего в Красногорском районе в 2022 году работало 122 педагогических работника (в 2021 – 126, в 2020 году – 138).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования составил 42,07% (2021 год - 42,28%, 2020 год – 43,26%). Показатель изменился в связи с уменьшением в 2022 году общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) на 4 человека.



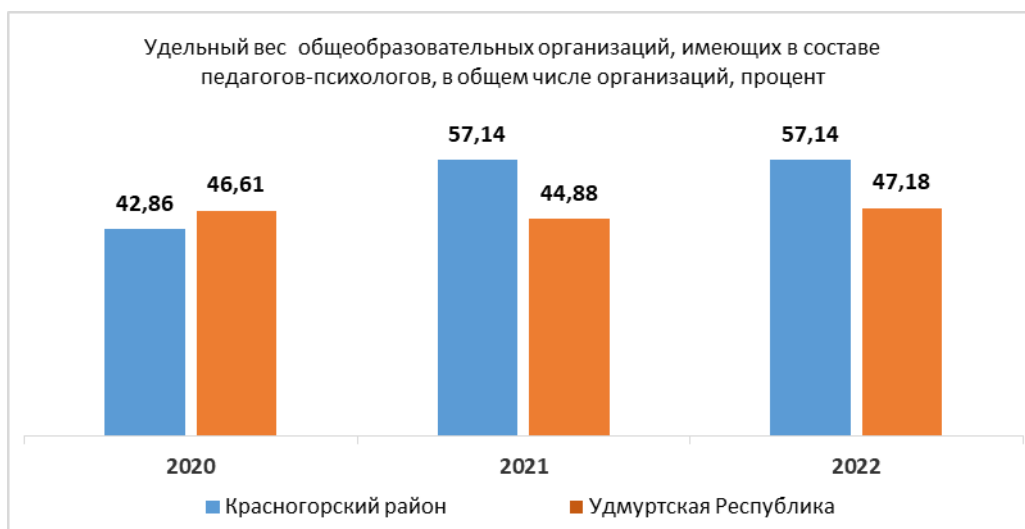
Для осуществления коррекционной работы, реализации адаптированных образовательных программ в рамках обучения детей с ОВЗ и инвалидов в штатных расписаниях общеобразовательных организаций имеются ставки учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога.

За 2022 год из числа всего педагогического состава:

1. Социальных педагогов – 42,86% (в 5 общеобразовательных организациях из 7 школ: МБОУ «Красногорская СОШ», МАОУ «Красногорская гимназия», МБОУ «Валамазская СОШ», МКОУ «Дебинская ООШ», МКОУ «Барановская СОШ», МБОУ Курьинская СОШ):



2. Педагогов – психологов – 57,14% (во всех 7 общеобразовательных организациях)



3. Учителей – логопедов – 42,86% (в 5 общеобразовательных организациях из 7 школ: МБОУ «Красногорская СОШ», МАОУ «Красногорская гимназия», МБОУ «Валамазская СОШ», МКОУ «Дебинская ООШ», МКОУ «Барановская СОШ», МБОУ Курьинская СОШ):



4. Учителей – дефектологов - 42,86% (в 5 общеобразовательных организациях из 7 школ: МБОУ «Красногорская СОШ», МАОУ «Красногорская гимназия», МБОУ «Валамазская СОШ», МКОУ «Дебинская ООШ», МКОУ «Барановская СОШ», МБОУ Курьинская СОШ):



Изменение педагогического состава связано с увеличением количества обучающихся со статусом ОВЗ и детей-инвалидов.

#### Сеть образовательных организаций

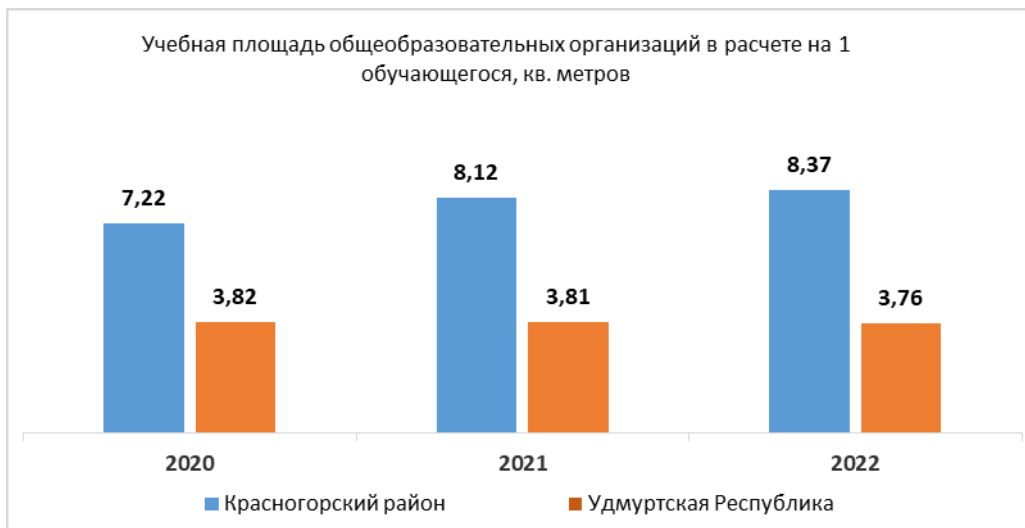
Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году – 7 и составляет 100%.



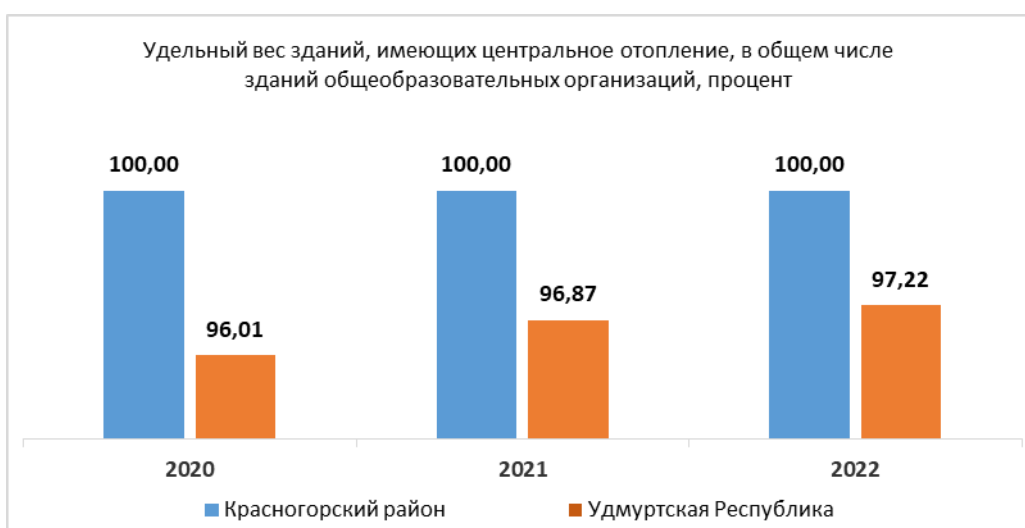
#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося: показатель 2022 года – 8,37%, 2021 года – 8,12%, 2020 года – 7,22%. Увеличение учебной площади произошло за счёт уменьшения количества обучающихся.



Все образовательные организации в районе, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

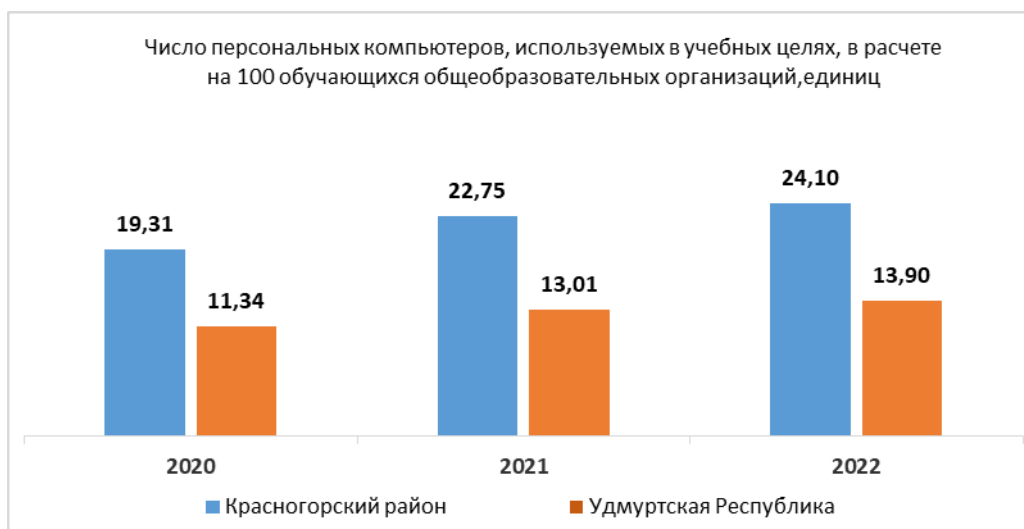




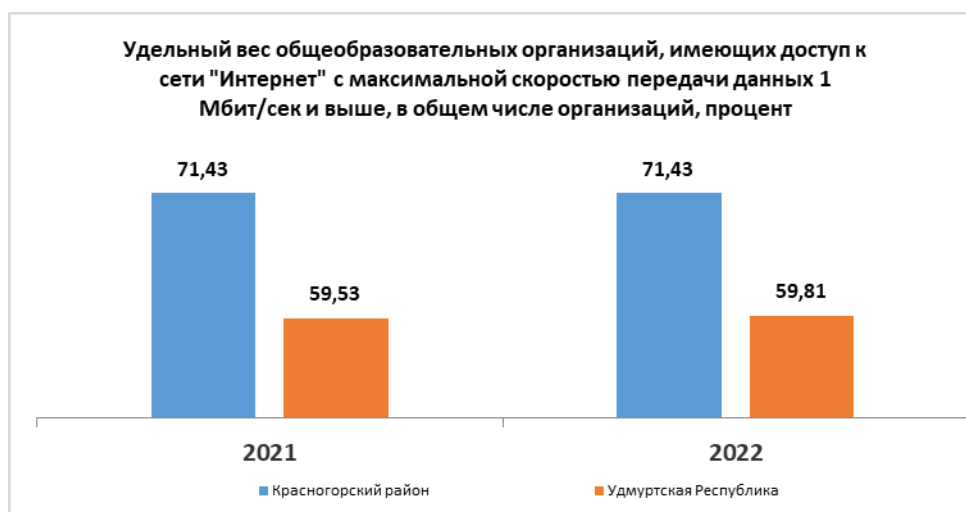
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году, составил 24,10 единиц, в 2021 году - 22,75 единиц, в 2020 году - 19,31 единицы.

На увеличение значений показателей материально-технического и информационного обеспечения образовательных организаций повлияло участие системы образования района в реализации национального проекта «Образование». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МАОУ «Красногорская гимназия» был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В сентябре 2021 года на базе МБОУ «Красногорская СОШ» был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

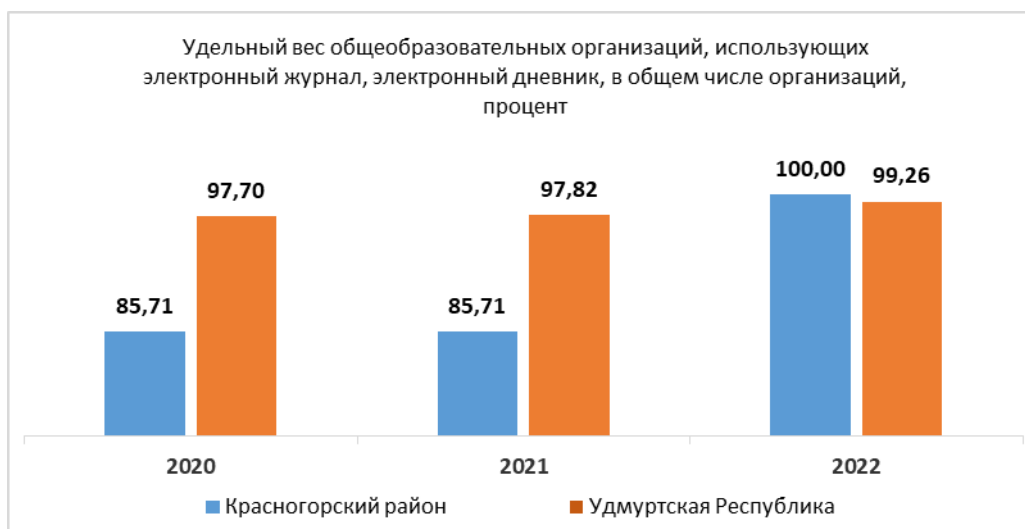
«Точка Роста» — это федеральная сеть центров образования и уникальное пространство, организованное для того, чтобы у детей, живущих в сельской местности, были равные условия для получения качественного образования и развития у них современных технологических и гуманитарных навыков. Поступившее оборудование позволяет заниматься на уроках и во внеурочное время 3D-моделированием, осваивать работу с квадрокоптерами, учиться работать со шлемами виртуальной реальности и др.



Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" в 2022 и 2021 годах составил 71,43%. Стабильность показателя достигнута за счет проведения оптоволокну в МКОУ «Архангельская ООШ», подключения в 2021 году высокоскоростного интернета в МБОУ Курьинской СОШ, МКОУ «Дёбинской ООШ».



Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составил в 2022 году 100%, это означает, что все образовательные организации в образовательном процессе используют электронный журнал и электронный дневник.

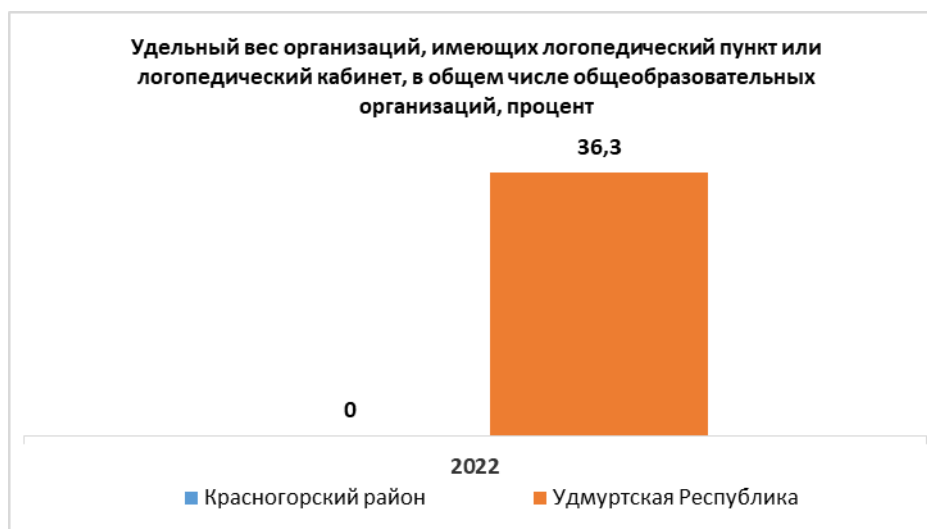


### Сохранение здоровья

Охват детей горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 94,12%, в 2021 году – 85,52%, в 2020 году - 96,33%.



В общеобразовательных организациях Красногорского района не имеется логопедических пунктов и логопедических кабинетов.



Во всех школах имеются спортивные залы.



Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 0%.



### Обеспечение безопасности

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2022 году составил 100%:



В Красногорском районе в 2022 году не было образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии.



Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году остался неизменным и составляет 62,50%. Капитальный ремонт требуется в зданиях МАОУ «Красногорская гимназия», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Валамазская СОШ», МБОУ Курьинской СОШ, МКОУ «Дёбинская ООШ».



Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В течение 2022 года решались вопросы обеспечения государственных гарантий доступности образования детей, имеющих особые образовательные потребности. Особое внимание уделено созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, посредством развития инклюзивного образования. В 2017 году на базе МБОУ «Красногорская СОШ» все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. К сожалению, с 2017 года только в двух центральных школах района созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в здания общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году составил 25%. Показатель по сравнению с 2021 годом не изменился, так как условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы только в МАОУ «Красногорская гимназия», МБОУ «Красногорская СОШ».



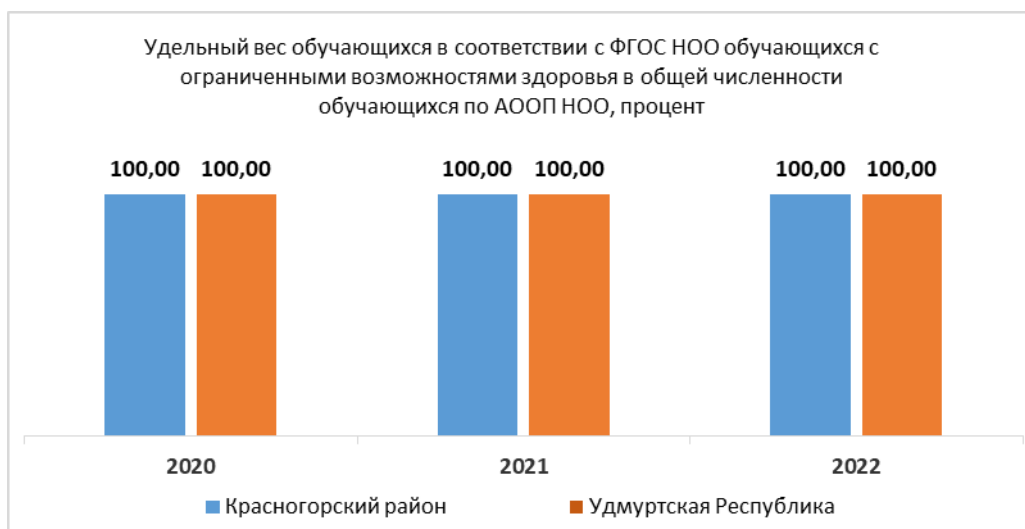
На территории Красногорского района удельный вес обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, - 0 %, так как таких организаций нет. Удельный вес обучающихся с ОВЗ в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, составляет 0%, поскольку таких классов в образовательных организациях нет.



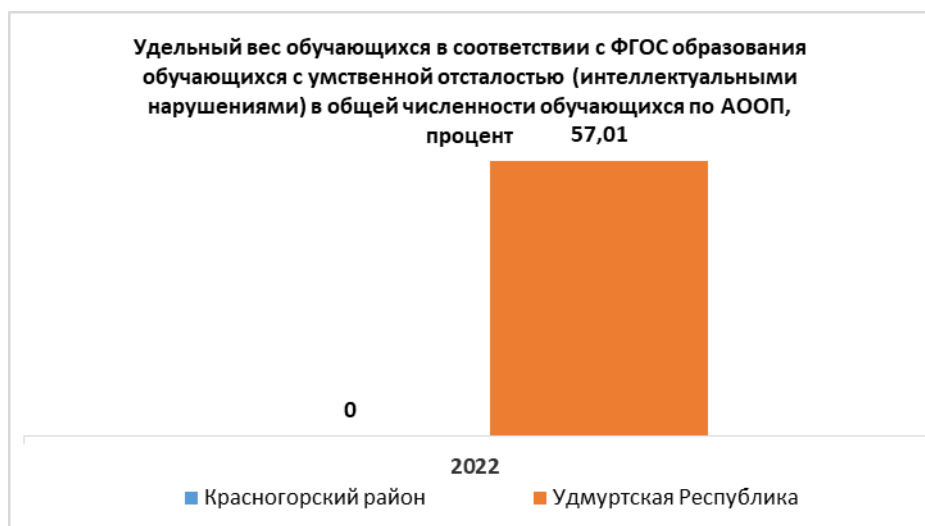
В 2022 году число детей с ограниченными возможностями здоровья и статусом «инвалид» в Красногорском районе в общеобразовательных организациях составило 35 человек. Обучение детей с ОВЗ было организовано в классах совместного обучения и составило 100%.



Получение образования детьми с ОВЗ на уровне начального общего образования организовано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и составляет 100%.



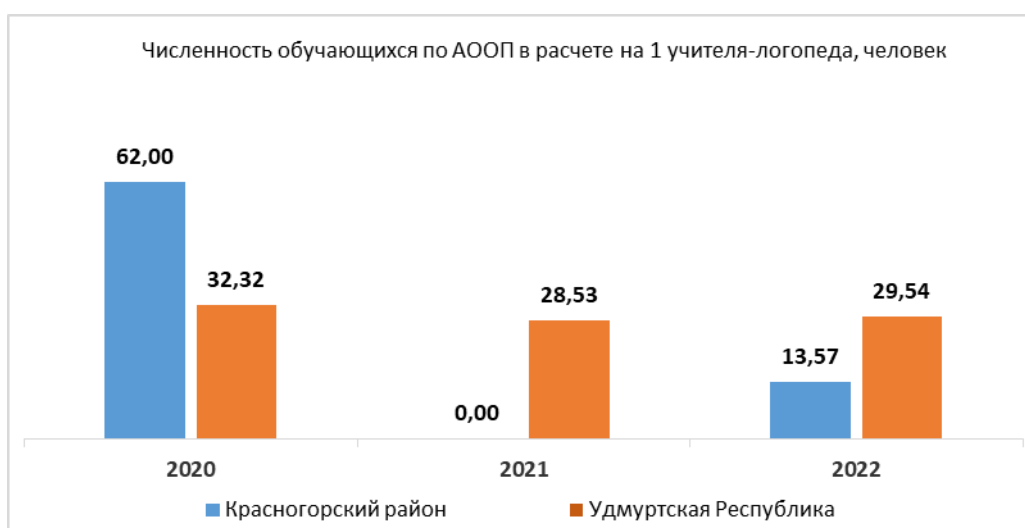
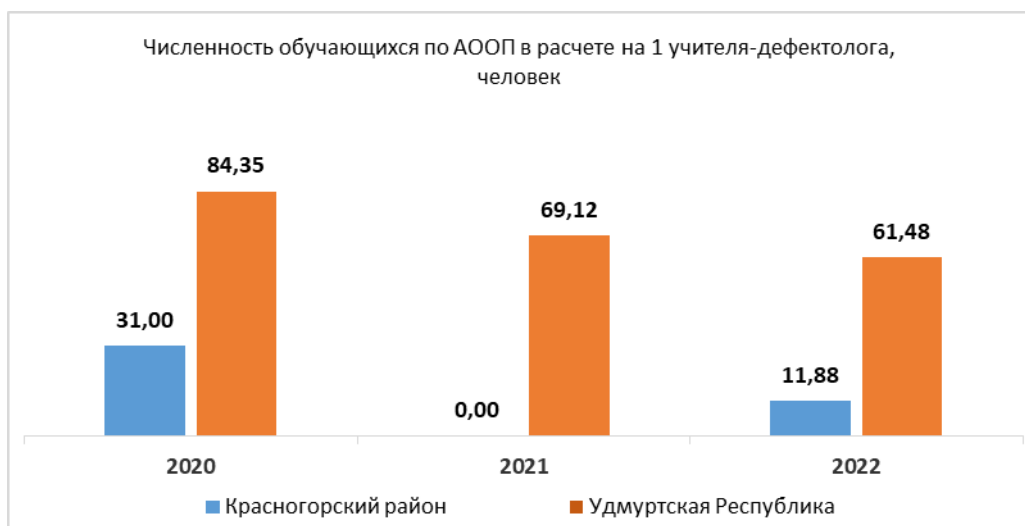
Удельный вес обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по АООП в 2022 году составил 0%.

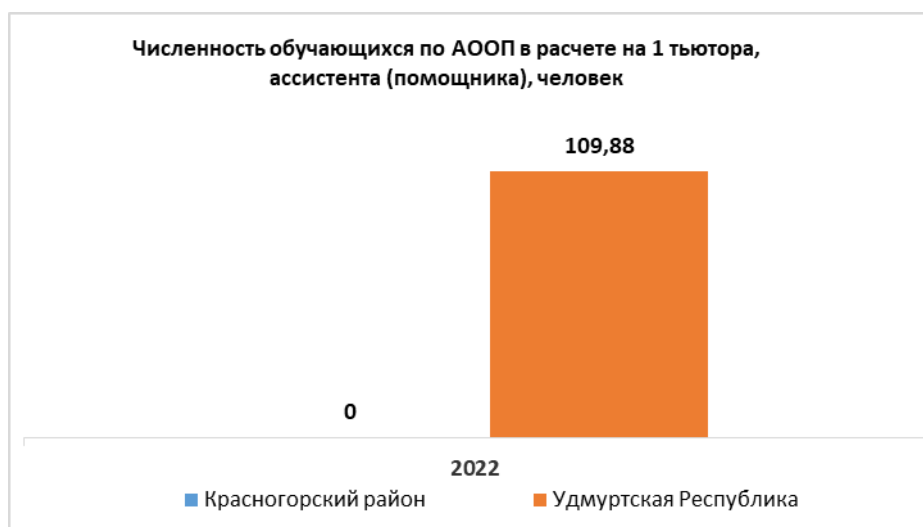
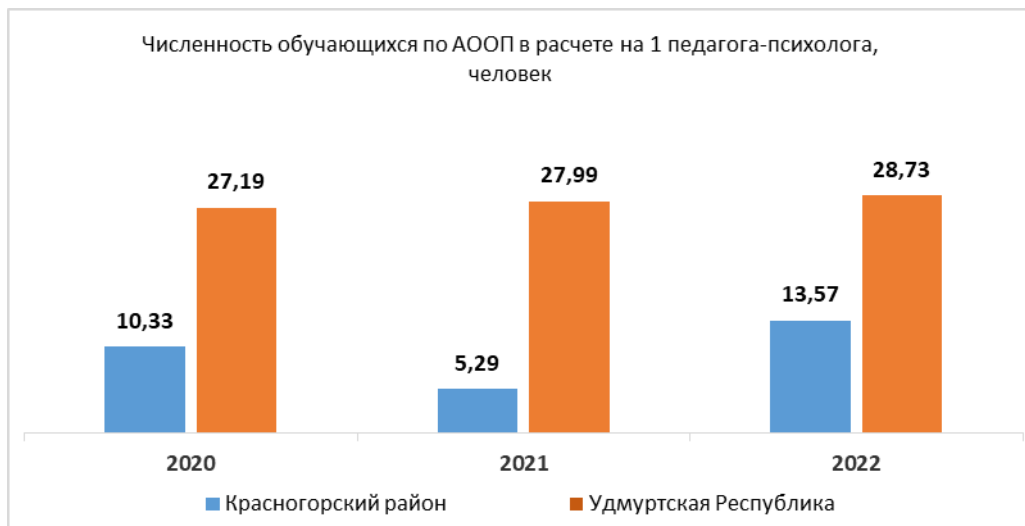


Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками, составила в 2022 году 0%.



Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в 2022 году в расчете на одного тьютора составила 0%; учителя-дефектолога составила 11,88%, учителя-логопеда – 13,57%, педагога-психолога – 13,57%. Повышение показателей произошло в связи с увеличением количества детей с ОВЗ.



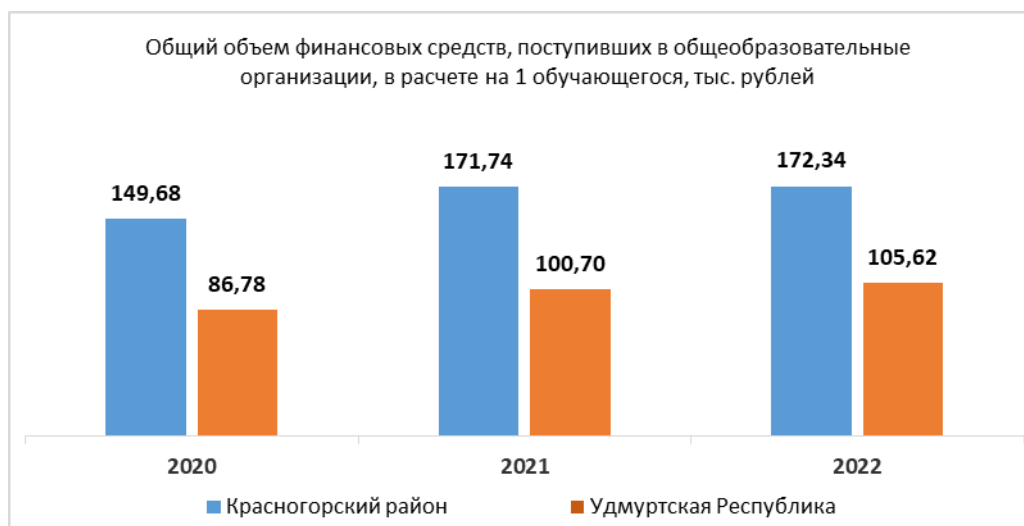


Доля детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ, составила в 2022 году 0%.



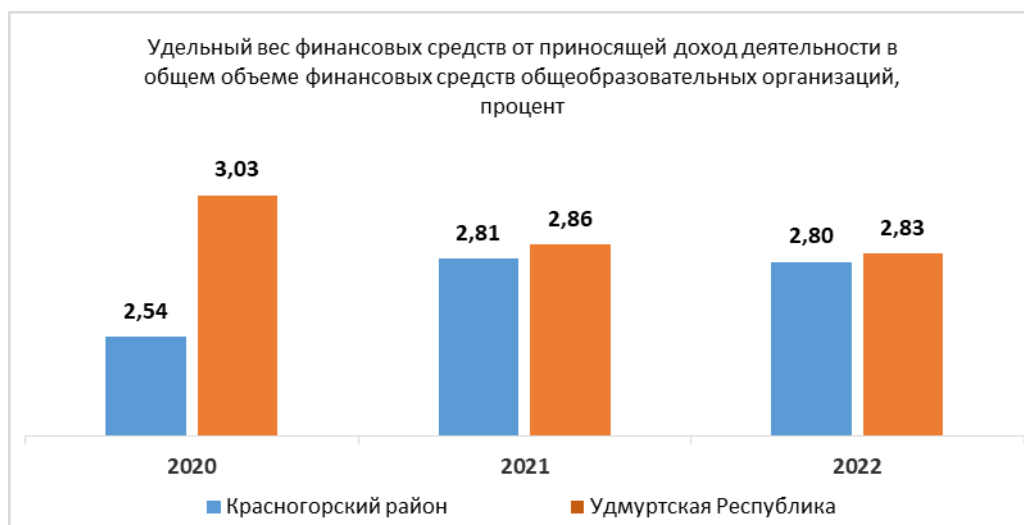
### Финансово-экономическая деятельность

Объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составил в 2022 году – 172,34 тысяч рублей, 2021 год – 171,74 тысяч рублей, в 2020 году- 149,68 тысяч рублей.



Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 2,80 % (объем финансирования – 172 467,20 тысяч рублей, объем бюджета всех уровней – 167 621,30 тысяч рублей), в 2021 году составил 2,81 % (объем

финансирования – 174 111,90 тысяч рублей, объем бюджета всех уровней – 169 219,40 тысяч рублей), в 2020 году – 2,54% (объем финансирования – 160 488,00 тысяч рублей, объем бюджета всех уровней – 156 411,60 тысяч рублей)



### Выводы

В муниципальном образовании «Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики» созданы необходимые условия для получения обучающимися бесплатного общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В развитии общего образования отмечаются позитивные тенденции: ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений; уделяется особое внимание реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Вместе с тем, обозначены и проблемы в муниципальной системе общего образования: недостаточное материально-техническое обеспечение школ, не позволяющее оптимально реализовать ФГОС, сохраняется проблема стремительного морального и физического старения парка компьютеров и его своевременного обновления; проблема кадрового обеспечения и привлечения молодых специалистов, отсутствие достаточного финансирования не позволяет на 100% обеспечить доступную образовательную среду в общеобразовательных организациях.

Приоритетные задачи в развитии общего образования - создание условий для качественной и результативной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение повышения качества образования, объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 17 ЛЕТ

(по состоянию на 01.01.2022 года)

1 407

чел.



ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ\*

2

ед.



ЗАНИМАЮЩИХСЯ\*

1 057

чел.

ГОРОД



0

-

0

%

ГОРОД



0

-

0

%

СЕЛО



2

-

100

%

СЕЛО



1 057

-

100

%

Организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование детей

14

ед.

ОХВАТ ДЕТЕЙ от 5 до 18 лет ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

85,29

%

### ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

техническое

12,84 %

естественно-научное

9,12 %

туристско-краеведческое

3,94 %

социально-педагогическое

17,32 %

в области

искусства спорта

по общеразвивающим программам

27,64 %

22,06 %

по предпрофессиональным программам

2,41 %

4,67 %

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ПЕДАГОГОВ

10

чел.

ГОРОД

0

СЕЛО

10

педагогов до 35 лет

20

%

среднемесячная  
зарплатная плата

38 801,5

руб.

Красногорский район

2022 ГОД

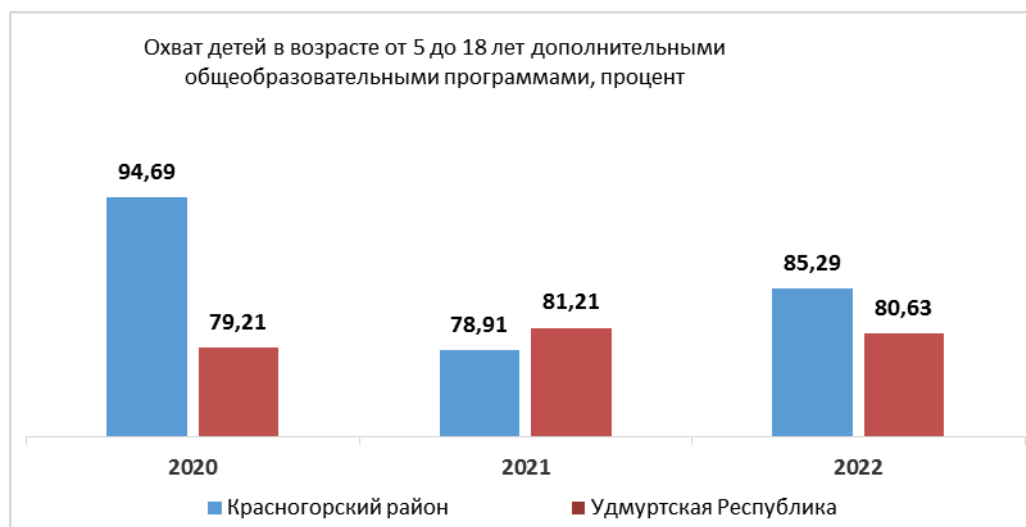
\* - по организациям дополнительного образования в сфере образования

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Услуги в сфере дополнительного образования на территории района предоставляются учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДО Красногорский ЦДТ, МАОУ ДО ДЮСШ Красногорского района, в семи муниципальных учреждениях общего образования - общеобразовательных школах, трёх дошкольных образовательных организациях, Республиканский СРЦН «СРЦН г. Глазова», учреждением культуры – МКУ «Детская школа искусств».

#### Контингент

В 2020, 2021 годах информация по охвату детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) предоставлялась на основании статистического отчета 1-ДО (по учреждениям дополнительного образования) и составила в 2020 году 94,69%, в 2021 году по отчету 1-ДО показатель составил 78,91%. В 2022 году, согласно статистическому отчету 1-ДОП, охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) формировался по учреждениям, имеющим лицензию на предоставление дополнительного образования, и составил 85,29%.



Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: техническое 334 человек (12,84%); естественнонаучное – 239 человек (9,12 %); туристско-краеведческое - 84 человек (3,94%); социально-гуманитарное – 459 человек (17,32%);

в области искусств: 27,64%: по общеразвивающим программам – 635 человек (26,14%); по предпрофессиональным программам – 66 человек (2,41%).

в области физической культуры и спорта: (22,06%); по общеразвивающим программам - 544 человек (22,61%); по предпрофессиональным программам – 128 человек (4,67%).



Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях составляет 0%.

Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета составляет 0%.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составил 6,03%, в 2021 году – 7,98%, в 2020 году – 6,19%.



### Кадровое обеспечение

В 2020 году размер среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Красногорского района составлял 34 413 рублей, 30 копеек, что на 2,39% выше среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации; в 2021 году размер среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Красногорского района составлял 39 086 рублей, 30 копеек, что на 13,86% выше среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации; в 2022 году размер среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Красногорского района составил 38 801 рубль, 50 копеек, что на 7,93% выше среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации.

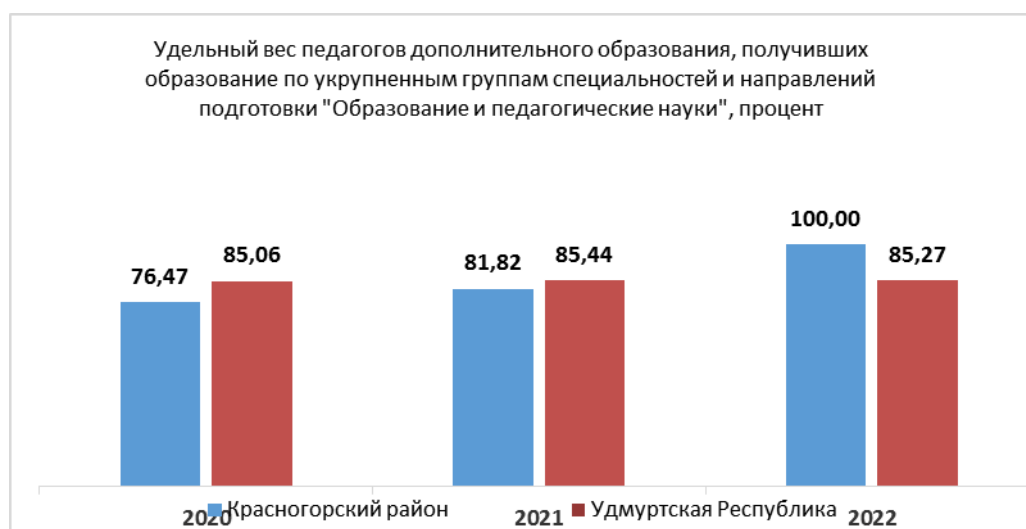


Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования в 2020 году составил 69,77%, внешние совместители – 37,21%; в 2021 году составил 66,67%, внешние совместители – 40%; в 2022 году составил 97,06%, внешние совместители – 29,41%. За три года количественный состав педагогических работников учреждений дополнительного образования, согласно статистического отчета 1-ДО, увеличился на 9 человек (2020 год – 14 педагогов, 2021 год – 18 педагогов, 2022 год – 23 педагога), количественный состав педагогических работников внешних совместителей учреждений дополнительного образования, согласно

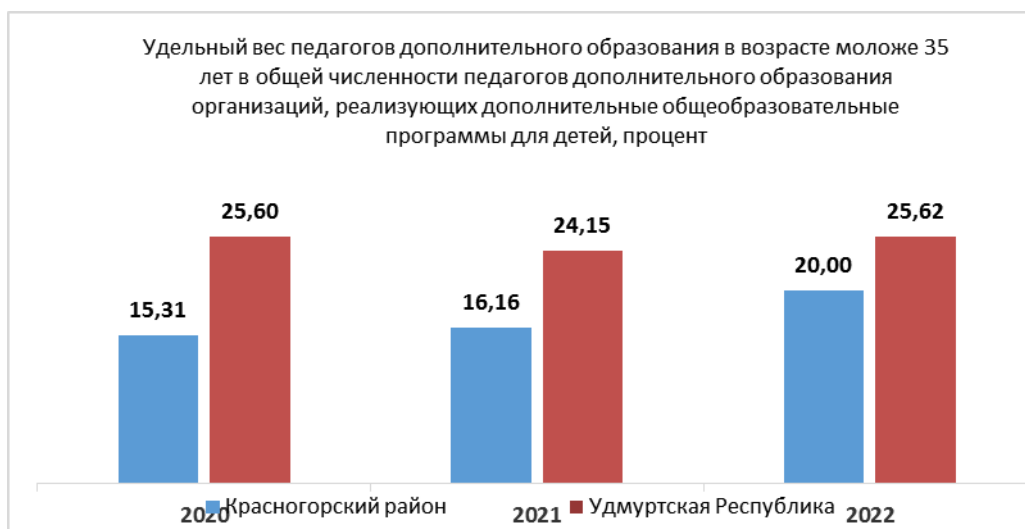
статистическому отчету 1-ДО, в 2020 – 16 педагогов, в 2021 – 18 педагогов, в 2022 – 11 педагогов.



Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): в 2020 году составил 76,47%, в 2021 году- 81,82%, в 2022 году – 100%.

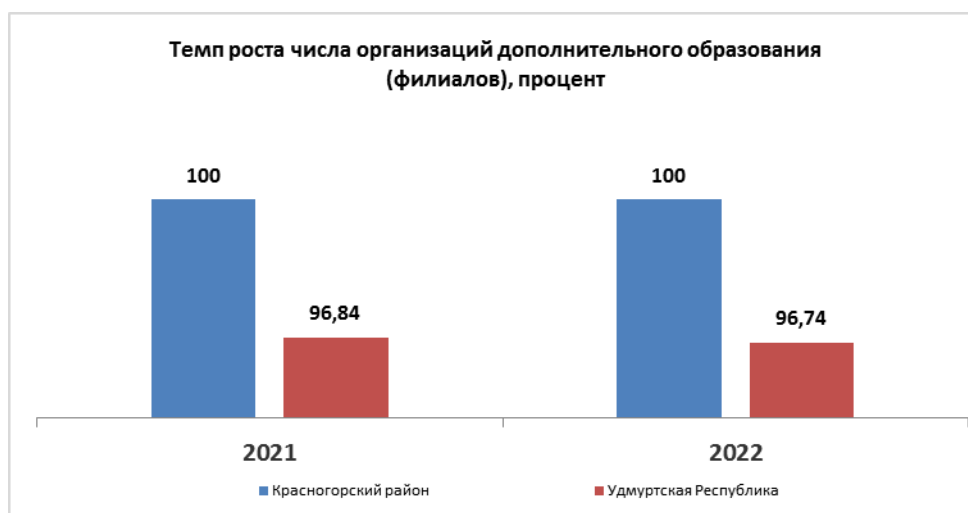


Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки в 2022 году составил 20%, в 2021 году - 16,16%, в 2020 году - 15,31%.



### Сеть образовательных организаций

Количество организаций дополнительного образования за период с 2020 года по 2022 года не менялось - 2 организации: МБОУ ДО Красногорский ЦДТ, МАОУ ДО ДЮСШ Красногорского района и составляет 100%.

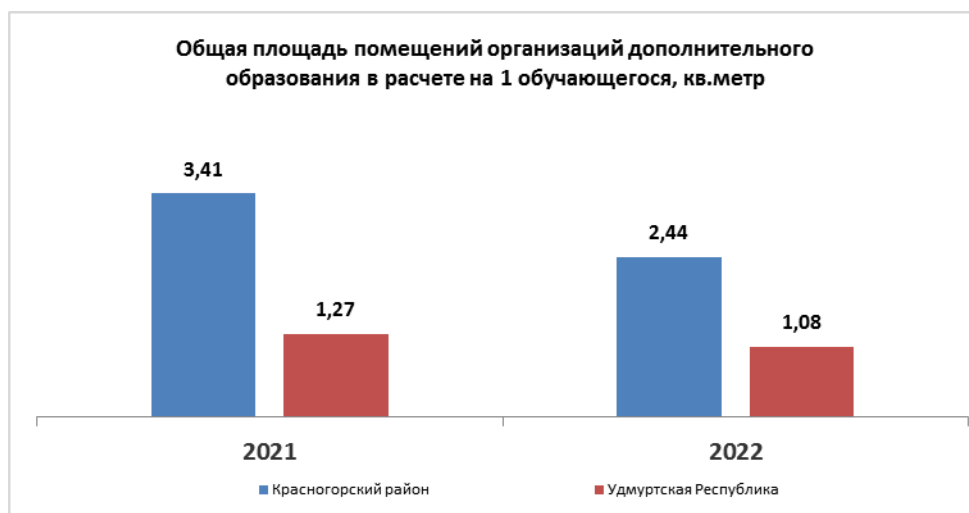


Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 0%, за период с 2020 года по 2022 года показатель не менялся.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося в 2022 году составляет 2,44%, больше на 1,36% общей площади в Удмуртской Республике.



Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, системы видеонаблюдения, "тревожную кнопку") в 2022 году составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составляет 1,51%, больше на 0,66% числа персональных компьютеров в Удмуртской Республике.



#### *Обеспечение безопасности*

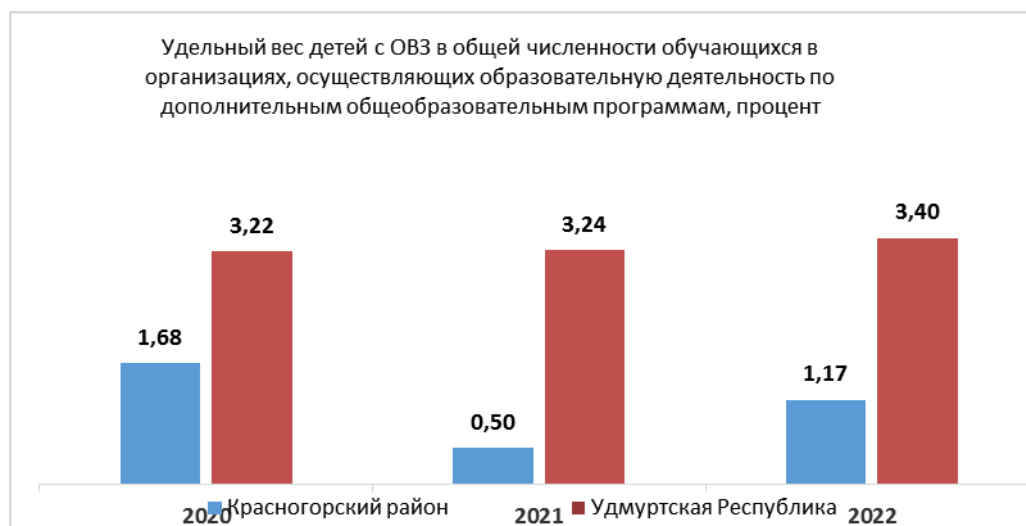
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 0%, за период с 2020 года по 2022 года показатель не менялся.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального

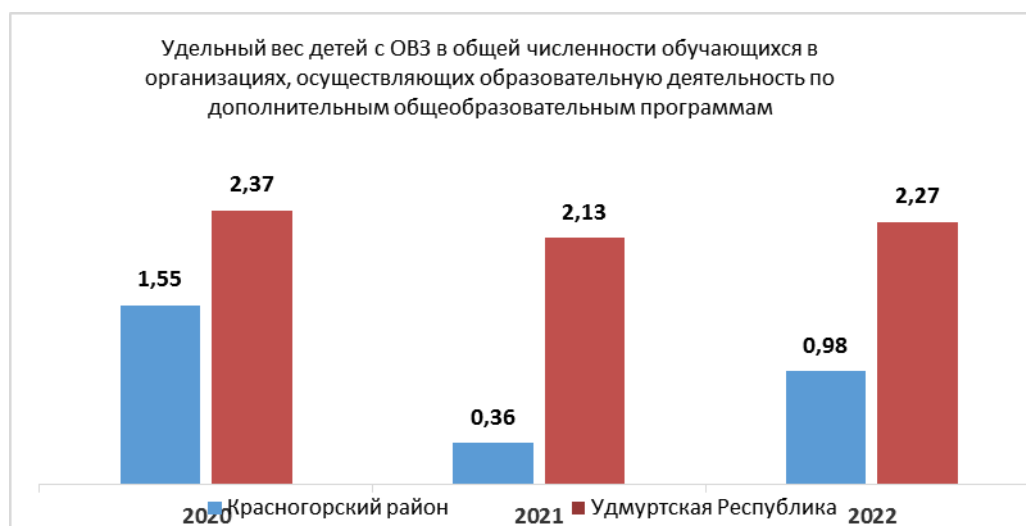
ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 0%, за период с 2020 года по 2022 года показатель не менялся.

*Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

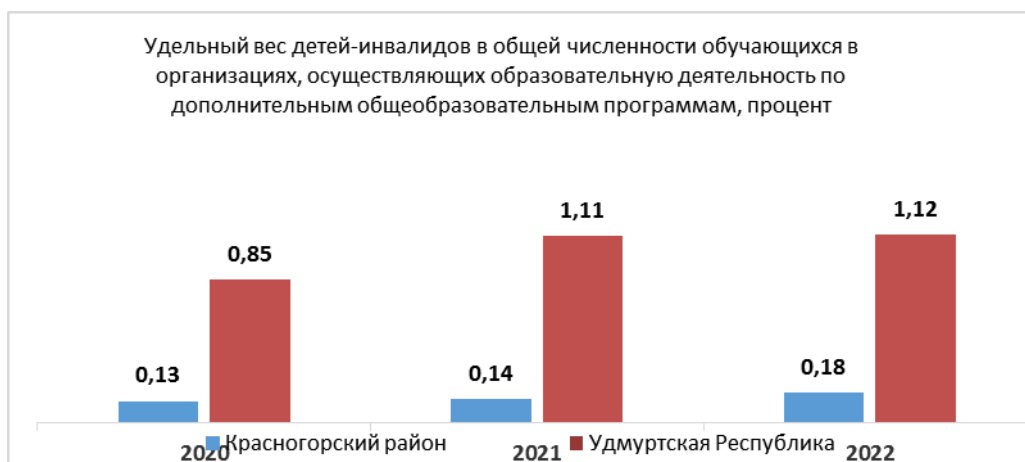
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составляет 1,17%, в 2021 году – 0,50%, в 2020 году – 1,68%.



Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составил 0,98%, в 2021 году – 0,36%, в 2020 году – 1,55%.

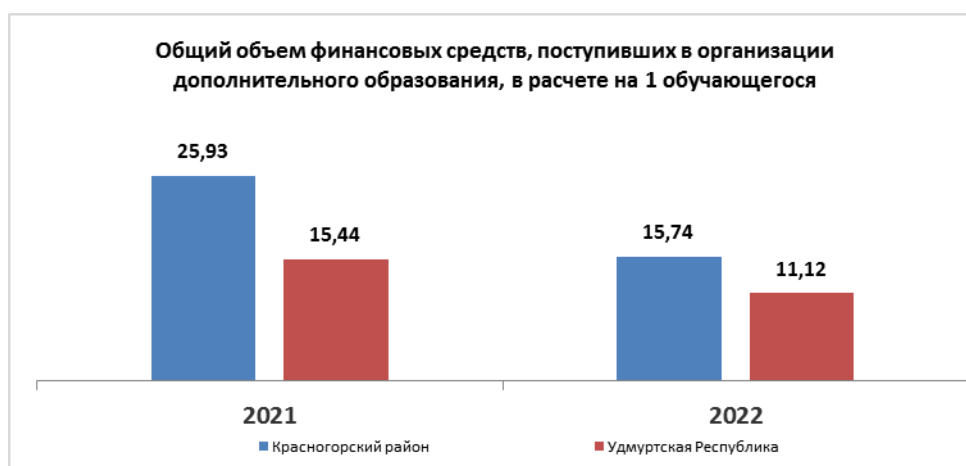


Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году составил 0,18%, в 2021 году – 0,14%, в 2020 году – 0,13%.



### Финансово-экономическая деятельность

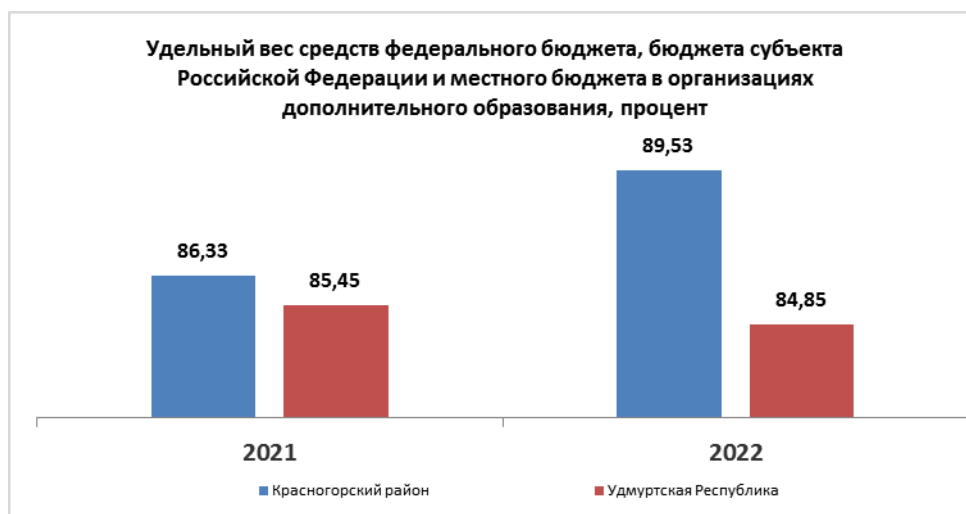
Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося в 2022 году составил 15,74%, больше на 4,64% общего объема финансовых средств в Удмуртской Республике.



Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2022 году, составил 8,98%, меньше на 3,99% удельного веса финансовых средств Удмуртской Республики.



Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности, в 2022 году составил 89,53%, больше на 4,68% удельного веса источников финансирования в Удмуртской Республике.



### Выводы

Одной из главных ценностей дополнительного образования на сегодня остается то, что услуги каждому ребенку предоставляются бесплатно. Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни. К сожалению, Красногорский центр детского творчества не имеет своего здания, вынуждены арендовать кабинеты в Красногорской гимназии. Но, несмотря на стесненные условия, у воспитанников театра моды «Дебют» имеются достижения на республиканских, российских и международных творческих конкурсах. Воспитанники Детско-юношеской спортивной школы представляют район в соревнованиях по шахматам на республиканском и российском уровнях и занимают призовые места. Дополнительное образование реализуется и во всех 7 школах района и в детских садах.

Необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами. Одной из основных проблем является низкий уровень оснащенности учреждений персональными компьютерами, в том числе используемыми в учебных целях. Остро стоит проблема программного обеспечения для организации деятельности объединений технической направленности (робототехника).

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Несмотря на трудности и проблемы, с которыми сталкивается муниципальная система образования, Отделом образования и образовательными организациями создаются современные условия образования, предпринимаются меры по максимальному удовлетворению образовательных потребностей населения в обучении и воспитании детей. Для образовательных организаций района 2022 год также был насыщен множеством событий.

Ярким событием года в образовании можно назвать открытие в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Красногорская СОШ» новых мест дополнительного образования детей. Дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности охвачено 30 обучающихся, ранее не охваченных программами дополнительного образования, 15 обучающихся по программе «Школа безопасности» и 15 обучающихся по программе «Микробиология».

В рамках модернизации школьных систем образования в части проведения работ по капитальному ремонту и оснащению зданий осуществляется ремонт МАОУ «Красногорская гимназия» с июня 2022 года. С Федерального бюджета на выполнение капитального ремонта и оснащение выделена сумма в размере 49 616 827,00 тысяч рублей, из них на ремонтные работы на 2022 год – 28 733 019,00 рублей, на 2023год – 12 314 151,00 рублей, всего за 2 года – 41 047 170,00 рублей; на оснащение на 2022 год – 5 974 491,66 рублей, на 2023год – 2 595 165,70 рублей, всего за 2 года – 8 569 657, 36 рублей. Срок реализации проекта 2022 - 2023 годы.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обустроена и оснащена оборудованием волейбольная площадка МБОУ «Валамазская СОШ», сумма – 281 920,00 рублей.

Многие наши педагоги приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

Филиппова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Красногорская СОШ», - победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

Кожева Ирина Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Красногорский детский сад №3», достойно представила свой опыт на заключительном этапе регионального конкурса «Педагог года Удмуртии».

Принимали участие в проектной деятельности.

В 2022 году выиграны 2 гранта в Фонде Президентских грантов на сумму 998 016,00 рублей: МБДОУ «Красногорский детский сад №3» реализовала проект «Семейный клуб

«Содействие+», направленный на создание семейного робототехнического клуба для родителей и детей дошкольного возраста с ОВЗ, сумма гранта – 499 852,00 рубля; МБОУ «Красногорская СОШ» реализует проект «Развиваемся вместе», направленный на работу с семьями, имеющими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, сумма гранта – 498 164,00 рубля.

МАОУ ДО ДЮСШ Красногорского района становится победителем конкурса проектов Фонда Тимченко «Добрый лёд», в рамках которого проведена реконструкция хоккейной коробки Детско-юношеской спортивной школы.

Выиграны гранты по молодежному инициативному бюджетированию «Атмосфера» на сумму 528 650, 00 рублей, реализовано 2 проекта: МБОУ «Валамазская СОШ» реализовала проект уличной спортивной площадки по мини-футболу, сумма проекта – 262 200,00 рублей (в т.ч. субсидия – 222 869,74 рублей, местный бюджет – 39 330,26 рублей); МАОУ «Красногорская гимназия» реализовала проект уличной спортивной площадки по мини-футболу в с. Кокман, сумма проекта – 266 450,00 рублей (в т.ч. субсидия – 226 482,24 рубля, местный бюджет – 39 967,76 рублей).

МБОУ Курьинская СОШ стала победителем конкурса инициативного бюджетирования «Наша инициатива». Цель проекта – обустройство спортивной площадки на территории школы, сумма на реализацию проекта – 526 000,00 рублей.

На увеличение значений показателей материально - технического и информационного обеспечения образовательных организаций повлияло участие системы образования района в реализации национального проекта «Образование». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе МАОУ «Красногорская гимназия» был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В сентябре 2021 года на базе МБОУ «Красногорская СОШ» был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Вместе с тем, в системе образования существует ряд проблем, требующих решения. Для полноценной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС требует продолжения работа по приобретению современного учебного и учебно-лабораторного оборудования. Повышение качества образования и результатов государственной итоговой аттестации. Кадровое обеспечение образовательных учреждений в целом остается проблемой. По-прежнему актуальны вопросы острой нехватки молодых специалистов. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников образовательных учреждений. Одной из важных и пока не решенных проблем остается проблема отсутствия конкуренции и возможности назначения руководителя образовательной организации на вакантное место на конкурсной основе. Не сформирован кадровый резерв руководителей образовательных организаций. Отсутствует система подготовки и поддержки вновь

назначенных руководителей образовательных организаций. Остается недостаточной материально-техническая обеспеченность образовательных учреждений и учреждений системы дополнительного образования детей. Необходимо улучшить содержание, принять меры для разнообразия форм, адаптированности программ дополнительного образования запросам обучающихся и их родителей, развивать техническую направленность кружков. Инфраструктура образовательных учреждений нуждается в изменении и совершенствовании. Ее несоответствие современным требованиям влечет за собой предписания надзорных органов. Необходимо финансирование на ремонт зданий образовательных организаций, на создание доступной среды, оборудование медицинских кабинетов.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Исходя из анализа деятельности системы образования Красногорского района за 2022 год, в 2023 году предстоит работать над решением выявленных проблем и задач:

1. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей на территории муниципального образования и повышение качества образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

2. Продолжение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Расширение доступной образовательной среды и организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

4. Обеспечение мер по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений.

5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в образовательных организациях с целью формирования нравственности, гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявление и поддержка лиц, проявляющих выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физической культуре и спорте, усиление роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

6. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

7. Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

8. Обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведение независимой оценки качества образования, обеспечение информационной открытости.

9. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, муниципальной программой «Развитие образования и воспитание на 2015-2025 годы», дорожной картой в Красногорском районе.

10. Приведение в соответствие с законодательством в сфере образования нормативно-правовых актов Отдела образования и образовательных организаций.

11. Реализация образовательных программ в сетевой форме с целью возможности освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

12. Увеличение охвата дополнительным образованием, в том числе в дистанционной форме, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в форме сетевого взаимодействия.

13. Обеспечение охвата детей основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

14. Обеспечение деятельности Центра «Точка роста» на базе Красногорской школы с внедрением новых методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

15. Продолжение работы Центра «Точка роста» на базе Красногорской гимназии по дальнейшему техническому творчеству обучающихся.

В целом, деятельность Отдела образования и образовательных организаций Красногорского района будет осуществляться в соответствии с задачами и целевыми показателями, установленными муниципальной программой «Развитие образования и воспитание на 2015 – 2025 годы».

## II. Показатели мониторинга системы образования

### Муниципальный округ Красногорский район Удмуртской Республики

(муниципальное образование)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>				
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):</b>				
<b>в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)</b>	процент	99,22	99,38	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	99,22	99,38	100
<b>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет</b>	процент	96,25	97,06	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	96,25	97,06	100
<b>в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)</b>	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	100	100	100
<b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)</b>				
<b>всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)</b>	процент	58,43	57,26	68
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	58,43	57,26	68
<b>в возрасте от 2 месяцев до 3 лет</b>	процент	34,63	32,22	40
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	34,63	32,22	40
<b>в возрасте от 3 до 7 лет</b>	процент	70,79	71,75	85,44
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	70,79	71,75	85,44
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0	0	0
<b>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</b>				

<b>группы компенсирующей направленности</b>	человек	11,33	9,67	12,5
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	11,33	9,67	12,5
<b>группы общеразвивающей направленности</b>	человек	14,75	12,58	12,82
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	14,75	12,58	12,82
<b>группы оздоровительной направленности</b>	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
<b>группы по присмотру и уходу за детьми</b>	человек	х	х	0
в городских поселениях	человек	х	х	0
в сельской местности	человек	х	х	0
<b>группы комбинированной направленности</b>	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
<b>семейные дошкольные группы</b>	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
<b>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</b>				
<b>в режиме кратковременного пребывания</b>	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
<b>в режиме круглосуточного пребывания</b>	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>				
<b>1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</b>				
<b>группы компенсирующей направленности</b>	процент	8,76	8,76	8,14
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	8,76	8,76	8,14
<b>группы общеразвивающей направленности</b>	процент	91,24	91,24	91,86
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	91,24	91,24	91,86
<b>группы оздоровительной направленности</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>группы комбинированной направленности</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>группы по присмотру и уходу за детьми</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>семейные дошкольные группы</b>	процент	х	0	0
в городских поселениях	процент	х	0	0

в сельской местности	процент	х	0	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
<b>1.3.1.</b> Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	6,26	6,13	5,58
<b>1.3.2.</b> Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям				
<b>воспитатели</b>	процент	75,81	75,93	74,55
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	75,81	75,93	74,55
<b>старшие воспитатели</b>	процент	4,84	5,56	3,64
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	4,84	5,56	3,64
<b>музыкальные руководители</b>	процент	4,84	3,7	5,45
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	4,84	3,7	5,45
<b>инструкторы по физической культуре</b>	процент	4,84	3,7	3,64
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	4,84	3,7	3,64
<b>учителя-логопеды</b>	процент	6,45	7,41	7,27
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	6,45	7,41	7,27
<b>учителя-дефектологи</b>	процент	1,61	1,85	3,64
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	1,61	1,85	3,64
<b>педагоги-психологи</b>	процент	1,61	1,85	1,82
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	1,61	1,85	1,82
<b>социальные педагоги</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>педагоги-организаторы</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>педагоги дополнительного образования</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>1.3.3.</b> Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	93,67	99	95,86
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
<b>1.4.1.</b> Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка				
в муниципальных образовательных организациях	кв. метр	15,17	18,82	21,58

в городских поселениях	кв. метр	0	0	0
в сельской местности	кв. метр	15,17	18,82	21,58
<b>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций</b>				
в муниципальных образовательных организациях	процент	x	100	114,29
в городских поселениях	процент	x	0	0
в сельской местности	процент	x	100	114,29
<b>1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций</b>				
в муниципальных образовательных организациях	процент	25	50	28,57
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	25	50	28,57
<b>1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации</b>				
в муниципальных образовательных организациях	единица	0	0	0,41
в городских поселениях	единица	0	0	0
в сельской местности	единица	0	0	0,41
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
<b>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</b>				
в муниципальных образовательных организациях	процент	8,76	4,53	4,23
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	8,76	4,53	4,23
<b>1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</b>				
в муниципальных образовательных организациях	процент	1,03	1,81	0,98
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	1,03	1,81	0,98
<b>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп организаций, по видам групп</b>				
<b>компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:</b>	процент	100	100	100
с нарушениями слуха	процент	0	0	0
с нарушениями речи	процент	100	100	100
с нарушениями зрения	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0
с задержкой психического развития	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0	0	0
со сложным дефектом	процент	0	0	0
другого профиля	процент	0	0	0
<b>группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:</b>	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0	0	0
часто болеющих	процент	0	0	0
<b>комбинированной направленности</b>	процент	0	0	0
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп</b>				

<b>компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:</b>	процент	0	100	100
с нарушениями слуха	процент	0	0	0
с нарушениями речи	процент	0	100	100
с нарушениями зрения	процент	0	0	0
<b>с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>	процент	0	0	0
с задержкой психического развития	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0	0	0
со сложным дефектом	процент	0	0	0
другого профиля	процент	0	0	0
<b>комбинированной направленности</b>	процент	0	0	0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>				
<b>1.6.1.</b> Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
в муниципальных образовательных организациях	процент	66,24	0	
в городских поселениях	процент	0	0	
в сельской местности	процент	66,24	0	
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
<b>1.7.1.</b> Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
<b>дошкольные образовательные организации</b>	процент	114,29	100	87,5
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	114,29	100	87,5
<b>обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</b>	процент	83,33	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	83,33	100	100
<b>обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</b>	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>				

<b>1.8.1.</b> Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми				
в муниципальных образовательных организациях	тыс. рублей	168,072	218,611	206,709
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
<b>1.9.1.</b> Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций				
в муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>1.9.2.</b> Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций				
в муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>				
<b>2.1.1.</b> Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	83	78,61	89,42
<b>2.1.2.</b> Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	93,81	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	93,81	100	100
<b>2.1.3.</b> Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	56,6	57,78	53,66
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	56,6	57,78	53,66
<b>2.1.4.</b> Наполняемость классов по уровням общего образования:				
<b>начальное общее образование (1 - 4 классы)</b>				
в муниципальных образовательных организациях	человек	12,58	12,75	10,77
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	12,58	12,75	10,77
<b>основное общее образование (5 - 9 классы)</b>				
в муниципальных образовательных организациях	человек	11,11	11,37	11,47
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	11,11	11,37	11,47
<b>среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	10,17	10,6	11
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	10,17	10,6	11

<b>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	100	100	100
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
<b>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	100	100	100
<b>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>				
в муниципальных образовательных организациях	процент	43,66	44,96	44,36
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	43,66	44,96	44,36
<b>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	72,13	55,66	82,95
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	72,13	55,66	82,95
<b>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	99,89
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	99,89
<b>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	процент	x	x	12,17
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
<b>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	7,42	7,04	7,21
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	7,42	7,04	7,21
<b>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	15,89	16,33	13,54
в городских поселениях	процент	0	0	0

в сельской местности	процент	15,89	16,33	13,54
<b>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</b>				
педагогических работников - всего	процент	97,78	86,83	84,88
<b>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	43,26	42,28	42,07
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	43,26	42,28	42,07
<b>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>				
социальных педагогов:				
всего	процент	28,57	28,57	42,86
из них в штате	процент	28,57	28,57	28,57
педагогов-психологов:				
всего	процент	42,86	57,14	57,14
из них в штате	процент	28,57	28,57	28,57
учителей-логопедов:				
всего	процент	14,29	14,29	42,86
из них в штате	процент	0	14,29	14,29
учителей-дефектологов:				
всего	процент	14,29	14,29	42,86
из них в штате	процент	14,29	14,29	14,29
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
<b>2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	квадратный метр	7,22	8,12	8,37
в городских поселениях	квадратный метр	0	0	0
в сельской местности	квадратный метр	7,22	8,12	8,37
<b>2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций</b>				
<b>водопровод</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	100	100	100
<b>центральное отопление</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0

в сельской местности	процент	100	100	100
<b>канализация</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	100	100	100
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций :</b>				
<b>всего</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	единица	19,31	22,75	24,1
в городских поселениях	единица	0	0	0
в сельской местности	единица	19,31	22,75	24,1
<b>имеющих доступ к сети "Интернет"</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	единица	16,59	20,36	20,92
в городских поселениях	единица	0	0	0
в сельской местности	единица	16,59	20,36	20,92
<b>2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</b>	процент	28,57	71,43	71,43
<b>2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	85,71	85,71	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	85,71	85,71	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
<b>2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	25	25	25
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	25	25	25
<b>2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:</b>				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии), - всего	процент	100	100	100

из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	30,56	33,33	10,53
<b>2.5.3.</b> Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
<b>2.5.4.</b> Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
<b>2.5.5.</b> Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками				
всего	процент	0	0	0
учителя-дефектологи	процент	0	0	0
педагоги-психологи	процент	0	0	0
учителя-логопеды	процент	0	0	0
социальные педагоги	процент	0	0	0
тьюторы	процент	0	0	0
<b>2.5.6.</b> Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
<b>учителя-дефектолога</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	31	0	11,88
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	31	0	11,88
<b>учителя-логопеда</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	62	0	13,57
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	62	0	13,57
<b>педагога-психолога</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	10,33	5,29	13,57
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	10,33	5,29	13,57
<b>тьютора, ассистента (помощника)</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	человек	0	0	0
в городских поселениях	человек	0	0	0
в сельской местности	человек	0	0	0
<b>2.5.7.</b> Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:				
для глухих	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших	процент	0	0	0
для слепых	процент	0	0	0
для слабовидящих	процент	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0	0	0
с задержкой психического развития	процент	0	0	0

с расстройствами аутистического спектра	процент	0	0	0
со сложными дефектами	процент	0	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0	0	0
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
<b>2.6.1.</b> Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	96,33	85,52	94,12
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	96,33	85,52	94,12
<b>2.6.2.</b> Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>2.6.3.</b> Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	100	100	100
<b>2.6.4.</b> Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
<b>2.7.1.</b> Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	87,5	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	87,5	100	100
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
<b>2.8.1.</b> Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	тысяча рублей	149,68	171,74	172,34
в городских поселениях	тысяча рублей	0	0	0
в сельской местности	тысяча рублей	149,68	171,74	172,34
<b>2.8.2.</b> Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций				

в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	2,54	2,81	2,8
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
<b>2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	100	100	100
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	100	100	100
<b>2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	0	0	0
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	0	0	0
<b>2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций</b>				
в государственных/муниципальных образовательных организациях	процент	12,5	62,5	62,5
в городских поселениях	процент	0	0	0
в сельской местности	процент	12,5	62,5	62,5
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
<b>4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования</b>	процент	94,69	78,91	85,29
<b>4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:</b>				
техническое	процент	11,63	13,32	12,84
естественнонаучное	процент	10	9,69	9,12
туристско-краеведческое	процент	1,55	2,09	3,94
социально-гуманитарное	процент	19,9	18,08	17,32
в области искусств:				
по общеразвивающим программам художественной направленности	процент	26,89	26,14	27,64
по предпрофессиональным программам	процент	2,83	3,17	2,41
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам	процент	22,87	22,61	22,06
по предпрофессиональным программам	процент	4,33	4,9	4,67
<b>4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</b>	процент	6,19	7,98	6,03
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
<b>4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</b>	процент	1,68	0,5	1,17

<b>4.2.2.</b> Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,55	0,36	0,98
<b>4.2.3.</b> Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,13	0,14	0,18
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
<b>4.3.1.</b> Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	102,39	114,31	105,05
<b>4.3.2.</b> Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего	процент	69,77	66,67	97,06
внешние совместители	процент	37,21	40	67,65
<b>4.3.3.</b> Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:				
в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	76,47	81,82	100
<b>4.3.4.</b> Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	15,31	16,16	20
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
<b>4.4.1.</b> Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	х	3,41	2,44
<b>4.4.2.</b> Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				
водопровод	процент	х	50	100
центральное отопление	процент	х	50	100
канализацию	процент	х	50	100
пожарную сигнализацию	процент	х	50	100
дымовые извещатели	процент	х	50	100
пожарные краны и рукава	процент	х	50	100
системы видеонаблюдения	процент	х	50	100
"тревожную кнопку"	процент	х	50	100
<b>4.4.3.</b> Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам				

всего	единица	x	3,24	1,51
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	x	1,7	1,32
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
<b>4.5.1.</b> Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	x	100	100
<b>4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
<b>4.6.1.</b> Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	x	25,93	15,74
<b>4.6.2.</b> Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	x	13,67	8,98
<b>4.6.3.</b> Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности				
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент	x	86,33	89,53
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	x	13,67	8,98
<b>4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>				
<b>4.7.1.</b> Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	x	0	0
<b>4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
<b>4.8.1.</b> Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	x	0	0
<b>4.8.2.</b> Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	x	0	0

Руководитель



Борисова Дарья Валерьевна